

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年9月10日

觀課領域科目: <sup>資訊</sup>科技 授課教師: 趙治民

觀課班級: 714

單元名稱: <sup>2-3 流程圖</sup>設計圖 觀課日期: 110.9.10

觀課教師: 陳志忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 電腦教室清潔, 有提醒及指示標語. 2. 同學皆能專注聽老師上課, 秩序良好.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 操作不熟, 但同學能相互協助討論, 無法解決能舉手, 由老師提供方法解決. 2. 對於課程較不明白部分, 能舉手請老師講解. 3. 第一堂課的 draw.io 較多老師講解, 第二堂較會有相互討論.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生已能學會流程的概念, 並開始學習使用 draw.io 畫出來. 2. 有困難同學相互觀摩下已能跟上進度.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
* 課程內容規劃得宜, 難易程度適中, 讓學生容易上手, 有成就感。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 資訊科技 授課教師: 趙治民 觀課班級: 110年9月10日  
單元名稱: 2-3 流程圖 設計製作 觀課日期: 110.9.10 觀課教師: 陳志忠

議課	
優點	建議
1. 內容、進度適割得宜, 學生容易學會, 有成就感。 2. 公共秩序、整潔要求、訓練有素, 皆能遵守防疫消毒規定, 上課認真。	
觀議課教師簽名: 陳志忠	
授課教師簽名: 趙治民	