

省思：

- 1.對於任教學科相當精熟，能正確掌握教材內容，並有效連結學生的新舊知識。
- 2.教學過程流暢，教師運用實物吸引學生專注於學習。
- 3.教師教授完一部份重點後即引導學生歸納學習重點，並於課堂結束前再次複習該堂課的重點內容。
- 4.教師於教學過程中適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形。
- 5.教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，教師也都適時制止。
- 6.少數的學生上課注意力不能集中，需要老師多加注意和提醒。
- 7.可多鼓勵並引導落後學生發言，以建立他們的信心和班級氛圍。
- 8.教師事先組織教學內容，由淺至深、循序漸進地以口頭配合文字的方式提示學生教材內容重點。
- 9.使用具體評分制度更能吸引學生參與。