

大村國小 110 學年度二年級公開課 語文領域教案

科目: 國語 冊數: 第三冊(二上) 公開課教學演示者: 林淑惠、黃英美

單元名稱		第七課 國王的新衣裳		教學演示節數	第三節 40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。			
核心素養呼應說明		課文以全知觀點敘述，不論是愚蠢的國王、狡詐的裁縫師、虛偽的大臣、膽小的民眾、純真的孩子，都可以從其行動、言語感受其想法。			
議題融入	實質內涵	【生命教育】哲學思考 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】品德核心價值 品 EJU3 誠實信用。			
	所融入之學習重點	做人要誠實，不可欺騙別人。			
與其他領域/科目的連結		健體 2 上 第一單元 喜歡自己 珍愛家人			
摘要		本課以詩歌呈現故事精華，故事中的人物都被蒙蔽在謊言中，最後以小朋友的疑問戳破謊言，引發讀者更多思考和想像。			
學習目標		1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據提問，回答課文大意。 5. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。			

教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第三節】			
活動 1 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論 ppt 問題。		5	能專心觀察課文插圖 (ppt 呈現故事插圖)
活動 2 內容深究			
一、提問要點			
(一)1.國王最喜歡做什麼事情？(國王喜歡穿新衣。) 2.圍繞在國王身邊這些人想做什麼？		10	能參與他人討論，並提出自己的想法
(二)1.這二個人看起來像是在做什麼？ 2.他們一邊工作，可能會一邊說著什麼話？ 大個子、小個子說這件新衣有什麼特別的地方？ (★新衣裳一針一線很不簡單。★只有聰明的人才看得見衣裳。)			專心聆聽他人發表
(三)看到國王的新衣裳，大臣和國王為什麼都不敢說自己看不到？(他們擔心是因為自己不夠聰明才看不見，所以不敢告訴別人。)			
(四)大街上的人真的看見國王的新衣裳嗎？他們為什麼要誇讚衣裳漂亮？他們心裡有哪些真正的想法？ (他們沒看到衣裳。他們以為自己不聰明，怕被別人知道，所以都說衣裳漂亮。)			
(五)當大街上大家都讚美國王的新衣裳美麗時，突然發生了什麼事？為什麼只有小朋友大聲說出國王沒穿衣的事實？(因為小朋友心思純真，不會人云亦云。)			
(六)國王的「新衣裳」其實是什麼？(其實什麼也沒有。)			
(七)大個子、小個子真的是「裁縫師」嗎？你覺得他們是什麼樣的人？(他們不是裁縫師，而是騙子。 例如：我覺得他們很可惡，欺騙了所有的人。)			
將討論的內容寫在白板上，推派一人上台發表。		10	能主動上台發表

<p>活動 3 重述故事</p> <p>一、將討論的內容用自己的表達方式，說出國王新衣的故事（分組上台發表）</p>	15	會說出國王新衣故事
教學提醒	我會說故事（配合第六節課，搭配語文焦點七「我會聆聽」。）	
網站資源	<p>1. 文化部——兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/index</p> <p>2. 安徒生童話——國王的新衣 http://www.story.com.tw/andersen/an001.htm</p>	
關鍵字	國王的新衣、安徒生	