

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110年9月10日		
參與人員 (請簽名)	教學者：趙凰姩 觀察者：林慧文		
教學時間	15:20-16:05	教學年級	八年級
教學單元	跳高	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

教材內容：剪刀式跳高之起跳腳、助跑引導

教學目標：

- 一、了解跳是人類與生俱來的本能及跳在生活中的應用。
- 二、學會剪刀式跳高的剪刀腳動作要領與練習方法。
- 三、培養主動參與、團隊合作的精神。

學生經驗：

2-3 位學生在國小有跳過跳高，其他人沒有經驗。

上課前有先給學生看剪刀式教學影片，讓學生先有概念。

教學活動：

準備活動

一、暖身活動：

- (一) 開合跳 30 下
 - (二) 靜態伸展操
 - (三) 基本肌力訓練
1. 伏地挺身 15 下
 2. 仰臥起坐 25 下
 3. 跳高輔助動作練習
- (1) 左右單腳抬膝 4*8 拍
 - (2) 左右單腳大腿後拉 4*8 拍
 - (3) 踩、上踢：左 10 下，右 10 下
 - (4) 雙腳曲膝上抬 10 下
 - (5) 操場 2 圈

二、主要活動

- (一) 屈膝雙腳側跳
- (二) 單腳左右跨跳
- (三) 原地曲膝高跳
- (四) 距繩 45 度角一步跳
- (五) 距繩 45 度角三步跳
- (六) 距繩 45 度角七步跳

教學評量方式：

確定起跳腳，並能用剪刀式跳過膝蓋的高度。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110年9月13日
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：		
教學時間	15:20-16:05	教學年級	二年級
教學單元	跳高	教材來源	自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生在安全的寬闊學習環境學習。 1-2 老師說明時，學生有專注傾聽。 1-3 小組練習時，有2組學生認真參與，另2組學生趁老師沒注意時，自行亂跳。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1 學生主動積極提出是否可以不跑斜線，然後跑中線直接起跳。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		

	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	2-2 學生會因為高度調高，自行討論助跑要長一點的問題。 2-3 學生能相互關注與傾聽 2-4 學生能相互協助與討論 2-5 學生學習遇到困難時，教師有立即引導。
	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果能達到學習目標 3-2 學生遇到問題時，能互相討論，解決問題，有達到高層次思考的課程目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1、老師以漸進方式引導學生學習剪刀式起跳與助跑，學生大部份都能照著老師的指示，一步步體驗學習並找出自己的起跳腳。</p> <p>2、起跳高度為膝蓋高度，用橡皮筋當橫竿，學生較無恐懼感，也願意試試看。</p> <p>3、之前因考慮跳高墊不好搬運，此次看到凰奴老師的教學方式，之後也可用此方法，讓學生體驗跳高的樂趣。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	110年9月14日		
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：		
教學時間	110年9月13日	教學年級	二年級
教學單元	跳高	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：剪刀式跳高一般學生較能學習接受、進而感受跳高的樂趣。</p> <p>二、教學目標：老師用影片、橡皮繩、角錐、輔助動作，引導學生剪刀式起跳與助跑，讓學生能達到教學目標。</p> <p>三、學生經驗：因為學生大部份沒有跳高的經驗，因此老師循序漸進引導學生找到起跳腳與助跑的方式。</p> <p>四、教學活動：教學活動內容簡單易操作，學生能一步步跟上練習。</p> <p>五、教學評量方式：學生只要找出起跳腳與助跑跳過膝蓋的高度，順利完成，即達到老師評量的要求，針對仍跳不過，再給予 加強指導。</p>			