

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級		國小四年級	
教材來源		翰林版 藝術與人文		單元名稱		聲音的調色盤	
授課教師		黃若嘉		教學時間		40 分鐘	
教學研究	教材分析	1. 認識銅管樂器 2. 聽辨銅管樂器					
	班級特性	全班共有 18 位學生，教師引導學生認識銅管樂器，並運用圖卡及影片引導學生聽辨銅管樂器之特性，學生可專心並參與課堂學習活動。					
觀課關注焦點		1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過練習並發表？					
學生學習素養				學生學習重點			
藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。				1. 認識銅管樂器 2. 聽辨銅管樂器之音色			
本節課預設流程							
階段		學習活動				時間分配	教學資源
準備活動		1. 複習弦樂器種類。 2. 請學生說出弦樂器、管樂器特性。				10 分	圖卡
發展活動		1. 教師講解管樂器之特性。 2. 引導學生理解木管與銅管樂器之差異性。 3. 運用音樂引導學生體會銅管樂器之音色。				25 分	圖卡 音樂
綜合活動		1. 歸納本節課重點。 2. 學習單				5 分	學習單