

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：吳淑婉 任教年級：二年級

任教領域/科目：公民與社會 教學單元：民主政治的特色

觀課人員：睢冀真老師

觀課前會談時間：110年9月16日8：30至9：00 地點：辦公室

預定公開觀課時間：110年10月5日8：15至9：00 地點：211教室

一、教學目標：

認識：民主政治的特色

二、教材內容：

1. 民意政治 2. 法治政治 3. 責任政治 4. 政黨政治

三、學生經驗：

學生自治的實際運作，帶來了什麼樣的好或壞的經驗感受、結果？

四、教學活動（含學生學習策略）：

教師講述、學生課堂上完成學習講義。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

老師抽問、學生發問

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表(觀)

授課教師： <u>吳淑婉</u> 任教領域/科目： <u>公民與社會</u> 任教班級： <u>211</u>					
回饋人員： <u>睢冀真</u> 任教領域/科目： <u>公民與社會</u>					
教學單元： <u>民主政治的特色</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		*		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 舉例生活時事，結合民主政治的四大特色，使內容更加鮮明、生動、同感，貼近學生的生活經驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		*		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-2 強調重點，加深學生記憶。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			*	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 隨堂抽問，再次釐清、強化已教授的觀念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：吳淑婉 任教年級：二年級

任教領域/科目：公民 教學單元：民主政治的特色

回饋人員：睢冀真

專業回饋會談時間：110年10月7日9:00至9:15 地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

使用講義、資訊教學設備(電子黑板)，學生同步跟著老師看重點、完成筆記作業。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生被各處室師長叫去或打掃外掃區回程需要一定時間，即使老師想準時於8:15上課，陸陸續續回來上課的同學，不停打斷上課的進行。
2. 學生一直盯著電子螢幕，對未來國民眼睛健康是否會有危害呢？

三、具體成長方向：

如果無法完整使用一節課(45分鐘)的時間，再濃縮課程、少舉實例，或許是解決之道。

四、觀課者的收穫：

善用科技、解決授課時間不足的困境