

## 彰化縣新寶國小 110 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- (            ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- (            ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- (            ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	一 年 甲 班	授課 日期/節次	110 年 9 月 23 日 第 一 節
授課教師	王一玲 老師	議課 日期/節次	9 月 24 日第 五 節 (授課當天為 佳, 距授課不超過一星 期)
觀課教師	吳琮富、林郁欣、黃妍臻		
領域/單元	數學領域 / 一上第 3 單元 排順序、比多少		
教學目標	1. 具體情境中, 知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。		
學生學習步驟	1. 【活動一】排數字 • 能知道 10 以內的數詞序列。 • 能以 10 以內的數詞序列, 進行物體的排序。  <b>發展活動一</b> 1. 教師操作布題 T: 拿出附件排排看, 先把火車車廂由 1 到 10 按照順序排好, 再檢查看看排得對不對? 2. 學生分組操作、討論、解題、發表 3. 教師重新布題 • 說說看, 7 號車廂的前 1 個要排幾號? S: 1、2、3、4、5、6、7, 7 的前面是 6, 要		教學資源  1. 火車圖卡

	<p>排 6 號。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 說說看，7 號車廂的後 1 個要排幾號？</li> </ul> <p>S：1、2、3、4、5、6、7、8，7 的後面是 8，要排 8 號。</p> <p>(老師可變換數量重複操作，讓學生發表)</p> <p>4.挑戰課本做做看的題型。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按照順序填填看。</li> </ul> <p><b>發展活動二 數字接龍</b></p> <p>1.教師說明遊戲規則</p> <p>T：老師說你們(學生)接，數字範圍限定在 1 ~10，老師任選一個數字出題，老師喊出 1 個數字，你們如果能依序說出 1 個數字則算過關；如果老師喊出 2 個數字，你們如果能依序說出 2 個數字則算過關；依此類推。我們現在來試試看。</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>1. 小組討論發表</p> <p>2. 回家作業：習作 p20</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p>以分組為原則，每組四人為佳。</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>傳統座位      <input type="checkbox"/>分組協同      <input type="checkbox"/>折衷式座位 </p>	