

九 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		詞選		設計者		劉雅惠	
實施年級		九年級		節數		一節	
總綱核心素養		A2系統思考與解決問題					
領域 學習 重點	核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。		議 題	學習主題	閱讀素養教育	
	學習表現	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。			實質內涵	J1發展多元文本的閱讀策略 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
	學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。					
學習目標		瞭解課文內容與主旨，並從生活中找到事例印證。					
教學資源		教學影片					
學習活動設計							
學習活動內容及實施方式						時間	備註
一、準備活動 (一) 學生課前閱讀詞選介紹(預習)，老師發下學習單讓學生尋找宋詞相關重點。 (二)引起動機： 1. 向學生複習已學過韻文。 2. 播放宋詞教學影片。						10分	
二、發展活動 (一)分組討論 1. 全班學生分為四組。 2. 由各組組長主持，討論學習單題目。						15分	

<p>(二)各組上台報告</p> <ol style="list-style-type: none">1. 各組分享指定題目的內容 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師總結各組報告內容。2. 預告下週的課程。	15 分	
	5 分	