

# 私立正德高級中學(110)學年度第一學期

## 國中部一年級 自然科教學計畫

|          |   |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
|----------|---|---|-----|------|-----|-----------------------------------|---------|-------------------------|-----------|
| 一、教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解原始地球的形成，地球上動、植物的組成，及探究自然的方法。</li> <li>2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。</li> <li>3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。</li> <li>4. 認識動物及人體如藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。</li> <li>5. 認識多樣化的動物行為，了解動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。</li> <li>6. 神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。</li> <li>7. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。</li> <li>8. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。</li> </ol> |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
| 二、教學內容   | 本學年經教學研究會開會決議，採用翰林版教科書。本學期共分為六章：Ch1 生命世界與科學方法、Ch2 生物體的構造、Ch3 生物體的營養、Ch4 生物體的運輸作用、Ch5 生物體的協調作用、Ch6 生物體的恆定。   |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
| 三、評量方式   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 上課態度</li> </ol>   |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
| 四、成績計算   | 作業-25% 平日考-25% 段考-50%   |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
| 五、對學生的期望 | 期望能引領學生思考生物生存的環境特性、生物的特性、以及生命體適應環境的各種方式   |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
| 六、教學進度   |   |   |     |      |     |                                   |         |                         |           |
| 群科       | 國中部   | 每週節數  | 3 節 | 編定教師 | 吳憲志 | 使用書籍                              | 課本(翰林版) | 年級科目                    | 一年級自然(生物) |
| 週次       | 日期起訖  | 教學內容  |     |      |     | 教材及作業                             |         | 備註                      |           |
| 1        | 08/30 - 09/05   | Ch1 生命世界與科學方法<br>1-1 多采多姿的生命世界<br>1-2 探究自然的科學方法 |     |      |     |                                   |         | 9/1、2、3 大學中心試辦考試        |           |
| 2        | 09/06 - 09/12   | Ch1 生命世界與科學方法<br>1-3 進入實驗室                      |     |      |     | 教材：單元學習單<br>作業：複式顯微鏡與解剖顯微鏡的使用實驗報告 |         | 9/8、9 高中部三年級第一次模擬考      |           |
| 3        | 09/13 - 09/19   | Ch2 生物體的構造<br>2-1 生物體的基本單位<br>2-2 細胞的構造         |     |      |     | 教材：單元學習單<br>作業：細胞的觀察實驗報告          |         |                         |           |
| 4        | 09/20 - 09/26   | Ch2 生物體的構造<br>2-3 物質進出細胞的方式                     |     |      |     |                                   |         | 9/20 調整放假<br>9/21 中秋節放假 |           |
| 5        | 09/27 - 10/03   | Ch2 生物體的構造<br>2-4 生物體的組成層次                      |     |      |     |                                   |         |                         |           |

|    |               |   |                              |  |
|----|---------------|---|------------------------------|--|
| 6  | 10/04 - 10/10 | Ch3 生物體的營養<br>3-1 食物中的養分與能量                     | 教材：單元學習單<br>作業：澱粉與糖分的測定實驗報告  |  |
| 7  | 10/11 - 10/17 | Ch3 生物體的營養<br>3-2 酵素<br>◎第一次段考：1-1~2-4          | 教材：單元學習單<br>作業：光與光合作用實驗報告    | 10/11 國慶日補假<br>10/13、14 第一次期中考試              |
| 8  | 10/18 - 10/24 | Ch3 生物體的營養<br>3-3 植物如何製造養分<br>◎第一次段考：1-1~2-4    | 教材：單元學習單<br>作業：光與光合作用實驗報告    | 10/20、21 高職部第一次模擬考<br>10/22 專一週考<br>◎作業抽查    |
| 9  | 10/25 - 10/31 | Ch3 生物體的營養<br>3-4 人體如何獲得養分                      |                              | 10/28、29 校慶活動                                |
| 10 | 11/01 - 11/07 | Ch4 生物體的運輸作用<br>4-1 植物的運輸構造<br>◎作業抽查：筆記 1-1~2-4 | 教材：單元學習單<br>作業：植物體內水分的運輸實驗報告 | 11/3、4<br>高中部三年級第二次模擬考、<br>國中部三年級第一次模擬考      |
| 11 | 11/08 - 11/14 | Ch4 生物的運輸作用<br>4-2 植物體內物質的運輸                    |                              | 11/10、11 高中部一、二年級第一次段考                       |
| 12 | 11/15 - 11/21 | Ch4 生物的運輸作用<br>4-3 人體血液循環的組成                    |                              |  |
| 13 | 11/22 - 11/28 | Ch4 生物的運輸作用<br>4-4 人體的循環系統                      |                              |  |
| 14 | 11/29 - 12/05 | Ch5 生物體的協調作用<br>5-1 刺激與反應<br>◎第二次段考：3-1~4-4     |                              | 11/29、30 第二次期中考試                             |
| 15 | 12/06 - 12/12 | Ch5 生物的協調作用<br>5-2 神經系統                         | 教材：單元學習單<br>作業：反應時間的測定實驗報告   |  |
| 16 | 12/13 - 12/19 | Ch5 生物的協調作用<br>5-3 內分泌系統                        |                              | 12/14、15<br>高中部三年級第三次模擬考<br>高職部三年級第二次模擬考     |
| 17 | 12/20 - 12/26 | Ch5 生物的協調作用<br>5-4 行為與感應                        |                              | 12/23、24 國中部三年級第二次模擬考<br>◎作業總抽查              |
| 18 | 12/27 - 01/02 | Ch6 生物體的恆定<br>6-1 呼吸與氣體的恆定<br>◎作業總抽查：筆記 3-1~4-4 |                              | 12/30 歌唱暨全校師生聯誼烤肉活動<br>12/31 補假一日            |
| 19 | 01/03 - 01/09 | Ch6 生物體的恆定<br>6-2 排泄與水分的恆定                      | 教材：單元學習單<br>作業：動植物的呼吸作用實驗報告  | 1/7 專二週考                                     |
| 20 | 01/10 - 01/16 | Ch6 生物體的恆定<br>6-3 體溫的恆定與血糖的恆定                   |                              |  |
| 21 | 01/17 - 01/23 | ◎學期考試   |                              | 1/17 本學期課程結束<br>1/18、19、20 學期考試<br>1/20 休業典禮 |

【備註欄】請填寫有關重大議題融入（包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、海洋教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等九項）及其他重要活動。

編定教師簽名：