

## 彰化縣新寶國民小學 110 學年度觀課、議課記錄表

教學對象：一年甲班 授課者：王一玲 觀課日期：110 年 9 月 23 日(第 一 節)

學習領域： 數學 課程名稱：第三單元排順序、比多少 觀課者：林郁欣

觀察的學生：第( )組，學生座號( )； 第( )組，學生座號( )

### 一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位		<input type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置		V			
3	課堂學習常規	V				

### 二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	V					
2	適時提取學習問題	V					
3	給予學生思考時間		V				
4	耐心聆聽學生回答	V					
5	提供跳躍思考題目		V				

### 三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	V				
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題		V			
4	相互鼓勵合作協助		V			
5	主動分享積極發表		V			

### 四、軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸與表現）

1. 本節的教學比較屬於傳統式的教學方式，沒有採行分組活動。由老師進行口授教學，學生聆聽、口頭回答並請同學上台操作。
2. 老師在等待學生回答問題時進行巡視其他學生的學習狀況，並適時給予指導。

### 五、觀課者回饋（思齊與內省）

1. 學生看似沒有專注在學習內容，但透過小組討論、發表，能促使學生用不同的方式學習。
2. 討論、整理重點、發表，這三個部份需要長時間的練習，培養學生的能力，才能漸漸引導至老師希望的程度。