

國小數學領域第一冊(1上)第八單元教案

單元活動名稱	
第八單元 10以內的減法	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國小數學第一冊(1上)第八單元
教學時間	
2節(80分鐘)	
場地	
教室	
能力指標	
1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加、減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	
學習目標	
1. 解決10以內的合成、分解問題。 2. 認識加、減算式。 3. 以算式記錄10以內的加減問題和結果。	
活動說明	
1-2 透過操作，解決10以內數量的分解問題。 2-2 在情境中，認識減號($-$)的意義與用法。 2-3 認識等號($=$)的意義與用法。 2-5 認識減法算式的記法。 3-2 以算式記錄減法問題和結果。 3-3 能說明算式中各數字及符號所代表的意義。	
教學資源	
生：附件，小白板、白板筆。	
評量要點	
●能正確回答問題。 ●能說出並寫出正確答案。 ●能寫出並讀出正確答案。 ●能填寫出正確答案。	
教學活動內容	
1. 有6個小朋友在玩沙，走掉4人後，還剩下幾人？ <ul style="list-style-type: none">教師口述布題，學生進行解題活動。教師點名學生上臺說明自己的解題策略。學生可能的做法：<ol style="list-style-type: none">伸出兩隻手比6，扣掉4，再從頭點數。先畫出6個○表示6個小朋友，再畫掉4個○表示走掉4人，再重頭點數。 如：倒數，如心中記住6，手指頭表示被扣掉的數量，口唸：5、4、3、2。用算式記錄：$6-4=2$。其他。	

- 教師可提問，「說說看，在你的算法中，哪裡表示6個小朋友在玩沙？哪裡表示走掉4人？哪裡表示還剩下幾個小朋友」。
- 提問的目的方面希望學生注意到問題的主要元素，一方面則藉此引出減法算式。
- 用算式記記看。 $6-4=2$
- 一減號，=是等號。 $6-4=2$ 是一個減法算式，讀作「六減四等於二」。
- 師生共同討論每一個數字和符號的意義，最後再由教師歸納說明。
- 說說看，算式中，6表示什麼？4表示什麼？2表示什麼？
- 教師揭示某一個學生的算式紀錄： $6-4=2$ ，並與學生共同討論算式的意義。
- 如果沒有學生提出，則由教師自行板書在黑板上。

2. 哥哥撿了9個貝殼，送給妹妹3個，還剩下幾個貝殼？

- 教師口述布題，學生進行解題。
- 教師指名學生上臺說明自己的解題策略。
- 學生可能的做法：
 - (1) 伸出兩隻手比9，扣掉3，再重頭點數。
 - (2) 先畫出9個○表示9個貝殼，再畫掉3個○表示送給妹妹3個，再從頭點數。

如：

- (3) 倒數，如心中記住9，手指頭表示被扣掉的數量，口唸：8、7、6。
 - (4) 用算式記錄： $9-3=6$ 。
 - (5) 其他。
- 用算式記記看。
 - 說說看，算式裡記了什麼？
 - 教師最後以減法算式做為總結，並請學生說明算式中數字及符號的意義。

3. 小芬堆了8個沙堡，被海浪沖走了4個，還剩下幾個沙堡？

- 教師口述，學生進行解題活動。
- 教師請學生揭示自己的紀錄，並說明。

【做做看】

- 有7顆氣球，破了7顆，還剩下幾顆氣球？
- 教師口述布題，學生進行解題活動。
- 教師請學生揭示自己的紀錄，並說明。

4. 一箱有10瓶牛奶，喝掉4瓶後，還剩下幾瓶牛奶？

- 用算式記記看。
- 教師口述布題，學生進行解題活動。
- 經過減法算式的教學以後，學生可能會立刻以減法算式記錄問題，再慢慢的解答案，教師應巡視行間，觀察學生解題的情形，並請學生上臺發表。
- 學生可能的做法：
 - (1) 排出10個花片(或畫○)，再拿走(畫掉)4個；從頭點數1、2、3、…、5、6。
 - (2) 以10為基準向下點數 $\textcircled{10}$ ，9、8、7、6。
 - (3) 用算式記錄： $10-4=6$ 。
 - (4) 其他。
- 學生說明算法後，教師應請學生說明算式中數字及符號的意義。

5. 媽媽買了10顆雞蛋，做蛋餅用掉8顆，還剩下幾顆雞蛋？

- 用算式記記看。
- 教師口述布題，學生進行解題活動。
- 學生可能的做法：
 - (1) 畫出10個○，再畫掉8個；從頭點數1、2。
 - (2) 以10為基準向下點數⑩，9、8、7、6、5、4、3、2。
 - (3) 用算式記錄： $10-8=2$ 。
 - (4) 其他。
- 學生說明算法後，教師應請學生說明算式中數字及符號的意義。

【做做看】

- 盒子裡有10片餅乾，妹妹吃掉5片，還剩下幾片餅乾？
- 教師口述布題，學生進行解題活動。

6. 箱子裡有10顆球，6顆是紅球，其他是綠球，綠球有幾顆？

- 教師口述布題，學生進行解題。
- 教師請學生說明解題策略。
- 學生解題後，用算式記錄問題和答案。
- 學生說明算式中記了哪些數字及符號，以及它們所代表的意義。

7. 練習減法心算卡。

- 說說看，答案是多少？
- 學生拿出附件心算卡，可兩人一組、或全班搶答，以熟練基本減法。

【做做看】

- 冰箱裡有10枝冰棒，7枝是芋頭口味，其他是花生口味，花生口味有幾枝？
- 教師口述布題，學生進行解題活動。