

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：110.12.22 第三節 教學年級：國一-A 教學單元：5-4 行為與感覺 教材來源：翰林版
教學者：吳秉志 觀察者：廖和琪 觀察前會談時間：110.11.22 第三節

- 一、教材內容：
 1. 動物的行為
 2. 植物的感覺
- 二、教學目標：
 1. 能說明動物的行為及行為形成過程
 2. 能指出哪些植物的反應與生長激素有關
 3. 能指出哪些植物的反應與生長激素無關
- 三、學生經驗：
 1. 刺激與反應的關聯
 2. 神經系統
 3. 內分泌系統
 4. 動-植物的觀察
- 四、教學活動：
 1. 引發動機
 2. 課程講授
 3. 課後活動
- 五、教學評量方式：
 1. 能正確收集資料並解答學習單中問題
 2. 能投入學習
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
 1. 觀察紀錄表
 2. 學生學習後表庫狀況
- 七、回饋會談時間和地點：

2021.12.22 第三節
207 多功能教室

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：吳憲志 班級：國一-A 科目：生物 日期：110年12月22日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	△教師在黑板上畫出生物構造，加深學生印象。 △教師利用提問課本上題目，讓學生思考，檢測學生學習狀況。 △對於易分心的學生，教師會請學生回答。
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

《受觀課教師省思》

將多提點及提供學生練習機會，以精熟學科概念

教師簽章：

吳憲志

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：10.12.23 第 1 節 教學年級：國一 教學單元：5-4 行為與健康
教學者：吳宏宏 觀察者：蔣珣琪 觀察後會談時間：10.11.23 第 2 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師在黑板繪生物圖加深學生印象
2. 教師能藉提問引導學生思考，並檢測學習狀況
3. 對易分心同學以技巧引導學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可增加學習小組活動設計

三、對教學者之具體成長建議：

無

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：黃宗志 任教年級：國中A 任教科目：生物 日期：2021.12.22 第四節

一、我的優點或特色是：

1. 充分備課，掌握學習重點
2. 善用技巧引導學習

二、我遇到的困難或挑戰是：

無

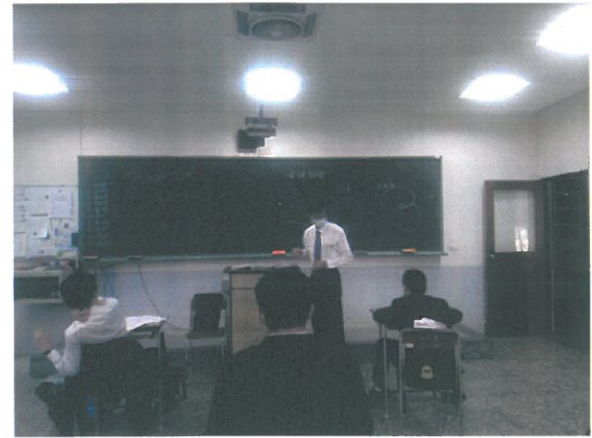
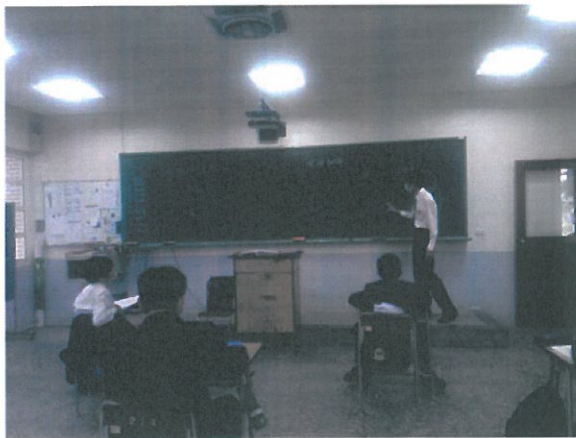
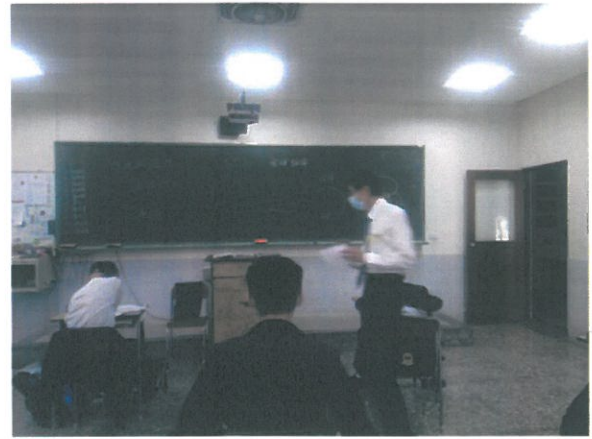
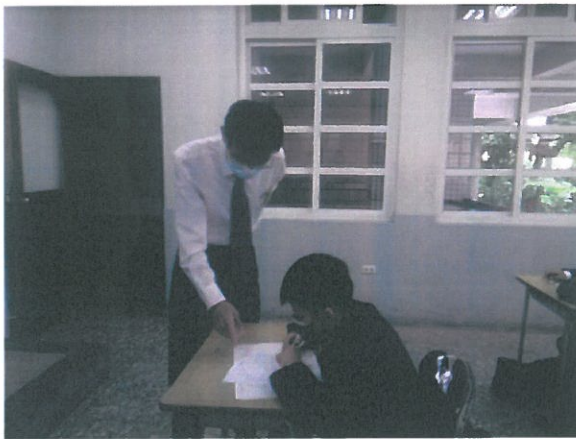
三、我預定的成長計畫：

多參加研習 增進教學知能

私立正德高級中學國中部生物科教案			
單元名稱	5-4 行為與感應	時間	一節課(50分鐘)
教學對象	國中一 A	設計者	吳憲志
主要領域	生物		
相關領域	<input checked="" type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學		
設計理念	<p>一、探討生物體的構造與機能，了解生命的奧秘。</p> <p>二、了解生物生長的過程，生命維持及延續的方式。</p> <p>三、了解現代生物學的內涵與其對人類生活的衝擊。</p> <p>四、培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。</p> <p>五、培養對事物觀察，推理及思考的能力，啟發創造潛能，俾使其能以科學方法解決問題。</p>		
單元目標		具體目標	
<p>一、認知方面：</p> <p>1-1. 學生能了解動物的行為及行為形成過程。</p> <p>1-2. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素有關。</p> <p>1-3. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素無關。</p> <p>二、情意方面：</p> <p>2-1. 學生能加深對動、植物的了解。</p>		<p>1-1. 學生能說明動物的行為及行為形成過程。</p> <p>1-2. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素有關。</p> <p>1-3. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素無關。</p> <p>2-1. 學生能觀察自然之美。</p>	
教學內容概述	<p>一、分析動物的行為與環境的關係，並說明動物本能與學習行為。</p> <p>二、分析植物對環境的感應及反應，並說明促使植物開花的因素及方法。</p>		
教學準備	教師	學習單	
	學生	無	
貳、教學活動			
教學流程		時間	教學資源與注意事項

<p>一、準備工作：</p> <p>教師：準備教材及相關資料。 學生：預習課本內容。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 引發動機：</p> <p>1. 提出一些日常生活的動物行為，並說明原因，讓學生產生興趣。</p> <p>(二) 課程講授：</p> <p>1-1-1. 說明動物的行為。 1-1-2. 說明動物的行為形成過程。</p> <p>1-2-1. 說明哪些植物的反應與生長激素有關。</p> <p>1-3-1. 說明哪些植物的反應與生長激素無關。</p> <p>(三) 課後活動：</p> <p>1. 提出問題讓學生討論並發表意見。 2. 訂正錯誤及加強印象。</p>	<p>5'</p> <p>40'</p> <p>5'</p>	<p>聽講及提問題</p> <p>討論及發表個人意見</p>
<p>參、評量方式</p> <p>一、能正確收集資料並解答學習單中的問題。 二、能投入學習（正確觀察、表達自己的感想、聆聽別人的感覺）。</p>		

國中一 A 生物公開觀課



日期：2021 年 12 月 22 日