

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	賴敏慧	任教年級	一年級	任教領域/科目	閩南語
回饋教師	林靜瑜	任教年級	中年級	任教領域/科目	英語
教學單元名稱	第一課 心肝仔囡	教學節數	共 4 節 本次教學為第 3 節		
觀察前會談(備課)日期	110 年 10 月 6 日	會談地點	民生國小科任辦公室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養

閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

(二)學習表現

1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。

1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。

2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。

(三)學習內容

Aa- I -1 文字認讀。

◎Ab- I -1 語詞運用。

◎Ab- I -2 句型運用。

Ba- I -2 親屬稱謂。

◎Ba- II -1 社交稱謂。

◎Bg- I -2 口語表達。

(四)學習目標

1. 知識：能正確用閩南語朗讀課文、輕鬆學語詞(家人稱謂)，語調運用，講看覓。

2. 技能：能運用閩南語句型介紹自己的家人與興趣。

3. 態度：能觀察家人的興趣和能懂得尊長敬老、兄弟姊妹相親相愛。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 先備知識：已經了解課文、語詞、提到的家人、在家朝夕相處的人有哪些。

2. 起點行為：能知道家人的名字及其興趣。

3. 學生特性：天真活潑、樂於舉手回答。

三、教學預定流程與策略：

(一) 教學流程

1. 全班一起複習課文，輕鬆學家人的語詞與語詞運用。
2. 老師提問的方式，讓學生說出家人稱謂的答案，並與家人的關係。
3. 老師引導學生結合「語詞運用」和「講看覓」的句型，運用閩南語介紹家人及其興趣。

(二) 教學策略

1. 問思教學法：老師透過提問，引導學生如何用閩南語回答。
2. 示範教學法：老師先範讀、學生跟讀，再練習語詞和句型。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生運用閩南語反覆練習語詞及家人稱謂(記憶策略)。
2. 學生透過圖片、正確運用閩南語回答家人的稱謂(注意力策略)。
3. 學生運用九宮格賓果卡說出家人的閩南語稱謂(組織策略)。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

1. 提問：教師提問問題複習上次教學內容(檢核學習目標 1)。
2. 實作評量：運用九宮格賓果遊戲，確認學生是否了解閩南語的家人稱謂(檢核學習目標 2)。

