

數學領域二上（第三冊）第 1 單元教案

領域/科目	數學	設計者	林信惠、黃瓊慧
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第1單元 200以內的數---比大小		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。（目標 1、2）</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。（目標 3）</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ● 生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	● 康軒版數學二上第1單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本 ● 電子書 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過錢幣附件操作，進行 200 以內兩數的大小比較。 2. 透過定位板位值概念，進行 200 以內兩數的大小比較。 3. 認識 $>$、$<$ 符號，並能用 $>$、$<$ 表示兩數大小的關係。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動四】比大小</p> <p>一、教師布題：</p> <p>一隻雷龍賣 142 元，一隻暴龍賣 138 元，要怎麼付錢？</p> <p>畫 100、10 或 1 的圖付付看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生用錢幣附件付付看。 2. 請學生比較哪一種玩具要付的錢比較多？ 3. 請學生說明是怎麼比較的？ 4. 教師歸納與說明。 <p>二、教師布題：</p> <p>164 和 139 哪一個數比較大？記在定位板上比比看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在定位板上寫下 164 和 139。 2. 請學生比較哪個數比較大。 3. 教師歸納說明：164 比 139 大，記作 $164 > 139$，「>」讀作大於。 <p>三、教師布題：</p> <p>一顆皮球 97 元，一顆棒球 135 元，哪一種球比較便宜？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表，自己是如何比較的？ 2. 教師歸納說明：皮球不到 100 元，棒球超過 100 元，所以皮球比較便宜。 <p>四、教師布題：</p> <p>186 和 188 哪一個數比較小？記在定位板上比比看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在定位板上寫下 186 和 188。 2. 請學生比較哪個數比較小。 3. 教師歸納說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 百位數字都是 1，十位數字都是 8，個位數字 6 比 8 小，所以 186 比較小。 (2) 186 比 188 小，記作 $186 < 188$，「<」讀作小於。 <p>五、以動動腦為練習題，在課堂上書寫並一起討論。</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	40	實作評量 發表評量 課堂問答 紙筆評量
參考資料	※參考書目： ●康軒版數學二上教師手冊	