

公開授課年班	三年甲班	公開授課教師	吳如芳		
公開授課科目	英語	公開授課日期	111年5月16日	公開授課節次	五
授課單元名稱	Animal colors paradise 動物顏色樂園				
教材來源	何嘉仁3下課本第3單元 Spuer Fun	第?節 / 總節數	第4節 / 總節數4節		
教學設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</u> ● <u>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</u> ● <u>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</u> ● <u>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話</u> ● <u>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</u> 	核心素養	總綱 <ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題 ● 領綱 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</u> ● <u>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</u> 			
議題融入	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 			
與其他領域/科目的連結	圖書館繪本 Brown bear 、 Brown bear , what do you see?				
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用課本單元 Lesson2 and Lesson3 單元單字句型來閱讀學習及朗誦繪本 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註(學習評量)	
【活動四】情境活動 • 透過情境，詢問小朋友去過動物園看過什麼動物? • Q:What animals do you see? • A: I see _____. (lions , elephants , tigers , horses , goats , bears , monkeys)			3分鐘	評量方式： 發表評量 參與討論	

【準備活動】

一、課堂準備

(一)教師：電子書，繪本及網路連結歌曲

<https://youtu.be/5IFbPfOhLW4>

(二)學生：小白板、白板筆

二、引起動機

請學生透過小白板拼寫顏色或動物單字，喚起乘法舊經驗。

1. 影印一份所有黑白的動物名稱單字圖卡（教師自備）。

3. 動物名稱單字字卡：bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, goldfish。

教學步驟：

1. 以動物名稱單字字卡複習上述動物名稱單字，趁機引導學生注意各單字的開頭字母及其發音。

2. 引導學生拼讀動物名稱單字，例如：

T: “How do you spell bear?” , Ss: “b-e-a-r” 。

4. 引導學生將動物名稱單字一一寫在白板上。

【發展活動】

一、繪本閱讀(單雙頁數，與老師交換朗誦閱讀)

T: Brown bear, brown bear, what do you see?

S: I see a **red bird** looking at me.

T: Red bird, red bird, what do you see?

S: I see a **yellow duck** looking at me.

T: Yellow duck, yellow duck, what do you see?

S: I see a **blue horse** looking at me.

T: Blue horse, blue horse, what do you see?

S: I see a **green frog** looking at me.

T: Green frog, green frog, what do you see?

S: I see a **purple cat** looking at me.

T: Purple cat, purple cat, what do you see?

S: I see a **white dog** looking at me.

T: White dog, white dog, what do you see?

S: I see a **black sheep** looking at me.

T: Black sheep, black sheep, what do you see?

S: I see a **goldfish** looking at me.

T: Goldfish, goldfish, what do you see?

5 分鐘

課堂問答
拼寫評量

能拼寫出單字

8 分鐘

能專心聆聽
能認真思考
能認真解題

能參與討論
能認真解題
能上台發表

8 分鐘

能參與討論
能認真解題
能上台發表

<p>S:I see a monkey looking at me.</p> <p>T:Monkey , monkey , what do you see?</p> <p>S:I see children looking at me. (教師依學生作答狀況重複進行教學)</p> <p>二、我來唸，你來寫</p> <p>聽寫活動:</p> <p>T：拿出聽力學習單，把聽到單字填上空格，然後說說看，如何拼寫？</p> <p>T: “How do you spell bear?” , Ss: “yellow duck” 。</p> <p>句型活動:</p> <p>T：老師自由念出句子</p> <p>S：(學生找出問句，然後回答內容作答)</p> <p>三 繪本歌曲歡唱</p> <p>由老師帶唱，學生練習。再全班合唱</p> <p>【綜合活動】</p> <p>回家作業：</p> <p>1. 親子共讀—和爸媽一起朗讀繪本學習單。</p> <p>2. 習作 p28.29</p>	<p>7 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>能完成回家作業</p>
<p>參考資料或參考網址： https://youtu.be/5IFbPfOhLW4</p>		

◆ 共備教師姓名：

1	許俊明	2	甘耀華
3		4	