

單元名稱			1-1 乘法公式	授課日期	110 年 9 月 9 日
教材來源			翰林版	教 師	蘇奕勳
月	日	節	教 學 重 點		
9	9	一	活動 1 透過拼圖與圖解（貼紙）了解乘法的分配律意義。		
		二	活動 2 能利用分配律求值。 活動 3 透過拼圖（貼紙）與分配律推導和的平方公式。 活動 4 能利用和的平方公式求值。		
		三	活動 5 透過拼圖與分配律推導差的平方公式。 活動 6 能利用差的平方公式求值。		
		四	活動 7 透過拼圖（貼紙）與分配律推導平方差公式。 活動 8 能利用平方差求值。		
		五	活動 9 能利用平方差公式解決生活中的問題。		
教學準備			<b>教師準備：</b> 1. 熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2. 蒐集有關資料及補充教材。 3. 準備及製作教具。 4. 計算機。 <b>學生準備：</b> 1. 課前先預習本課。 2. 計算機。		
教學資源 （參考網站、書目）			<b>一、書籍：</b> 1. 備課用書。 2. 備課用書之參考書目。 <b>二、網站：</b> 1. 備課用書之相關網站。 2. 翰林我的網。		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
<b>核心素養項目</b> A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 <b>核心素養具體內涵</b> 數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1				a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。
<b>議題融入</b> <b>【閱讀素養教育】</b>					

<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

學 習 目 標

1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。
2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。
3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。
4. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
<p><b>第一節課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習正方形與長方形面積公式，教導以符號表示邊長與面積。 10</li> <li>2. 引起動機：利用章首圖的情境，說明生活中常使用分配律計算或是估算來解決問題。 5</li> <li>3. 老師講解：利用拼湊長方形的方式，講解單項式乘以多項式的分配律。 10</li> <li>4. 學生練習：隨堂練習。 5</li> <li>5. 老師講解：利用生活情境，即衣櫃中的衣服與褲子的搭配，說明整數乘法的的分配律。 5</li> <li>6. 老師講解：透過探索活動，利用拼湊長方形的方式，搭配貼紙附件，講解多項式乘以多項式的分配律。 10</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</li> </ol>