

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期			
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳雅蘋 觀察者： 許淑娟		
教學時間	09/13	教學年級	三年級
教學單元	第 1 課	教材來源	南一版第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p><u>教材內容：</u>                  南一版國中英文第五冊第一課                  Have you ever heard of a Christmas carol?</p> <p><u>教學目標：</u>                  1. 學生能了解現在完成式的使用時機                  2. 學生能熟悉動詞三態的轉換                  3. 學生能運用現在完成式的語態來描述事情</p> <p><u>教學活動：</u>                  1. 介紹動詞三態的差異及現在完成式的特點                  2. 現在完成式的結構                  3. 現在式，過去式與現在完成式的轉換                  4. 句型練習</p> <p><u>評量方式：</u>                  句型練習                  1. 課本練習句型 (口頭+手寫練習)                  2. 學習單練習</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	09/13
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳雅蘋 觀察者： 許淑娟		
教學時間	45min	教學年級	九年級
教學單元	第五冊第一課	教材來源	南一版
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生能主動討論動詞三態的轉換	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	對於現在完成式，動作的時間點，學生能藉由討論寫出正確句型	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生習慣使用現在語態來描述事件，故須加強現在完成式中強調動作的完成。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須先完成動詞三態的練習，部分學生還記不住過去分詞。</li> <li>2. 學生對現在完成式的文法仍較生疏。</li> <li>3. 需提醒注意 <u>have</u> 及 <u>had</u> 是助動詞，後要接過去完成式動詞。</li> </ol>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期			
參與人員  (請簽名)	教學者： 陳雅蘋  觀察者： 許淑娟		
教學時間	45MIN	教學年級	9 <sup>TH</sup> GRADERS
教學單元	Lesson 1	教材來源	南一版英文第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 句型練習從動詞三態練習做起。</li> <li>2. 多列舉生活中例子，學生較會有到目前完成動作的概念，繼而順利完成現在完成式的句子。</li> <li>3. 動詞三態需不斷練習，沒有三態的概念無法寫出現在完成式語態。</li> </ol>			