

## 教學活動設計

領域/科目	語文閱讀、生活教育			設計者	陳明全
主題(單元)名稱	媽媽買綠豆(結合科普閱讀理解 STREAM)				
實施年級	低年級	節次	共 5 節	教學時間	200 分鐘
教材資源	1. 閱讀「媽媽買綠豆」繪本圖書 PPT。 2. 教學簡報。 3. 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p57cB9ej9i8">https://www.youtube.com/watch?v=p57cB9ej9i8</a> 4. 秤 5. 綠豆。 6. 黏土 7. STREAM 學習單。				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 家 E4 兒童的家庭責任。
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			

		4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
	學習內容	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
學習目標	1-1 透過故事繪本，學生能分享逛市場的經驗。 2-1 透過故事繪本，學生能分享做事的經驗。 3-1 透過學習單問題，能讓同儕分工合作，紀錄豆芽的成長。 4-1 透過學習單問題，能使用工具進行豆芽的量測。 5-1 藉由黏土與綠豆的藝術創作，讓學生發揮個人的創造力。 6-1 透過動手操作，讓學生能提升對事物的觀察力。	

教學歷程/活動設計

學習目標代號	教學活動	時間	教學資源	學習成效評量方式
	<b>第一節 繪本導讀</b>			
1-1	壹、準備活動 (一)引起動機 老師問一下小朋友，幾個問題： ◆小朋友你有去逛市場的經驗嗎？ ◆市場裡有賣些什麼？你們都買些什麼？	5 分鐘		口頭問答
2-1	貳、發展活動 繪本導讀「媽媽買綠豆」 藉由繪本故事引導學生對市場周遭環境的觀察。 1. 小朋友你看到什麼？媽媽前一站可能去了哪？說說看你怎麼知道的？ 2. 媽媽帶阿寶到哪裡買東西？說說你怎麼知道的。 3. 阿寶想買什麼東西？ 4. 綠豆 1 台斤多少錢？其中以哪一種最貴？ 5. 回程他們又經過了哪些店？阿寶又買了什麼？ 6. 阿寶一回家先做什麼事呢？再做什麼事呢？ 7. 說說看綠豆為什麼要先泡水？ 8. 綠豆煮開之後媽媽放入什麼？你覺得她放的量恰當嗎？ 9. 媽媽之後將剩下的綠豆做什麼呢？ 10. 最後找到一顆綠豆，媽媽和阿寶做了什麼？	25 分鐘	媽媽買綠豆-繪本圖書 PPT	口頭問答
2-1	參、統整活動 1. 引導學生對繪本的故事內容複習。 2. 你覺得阿寶是怎樣的人？ 2. 你有種植物的經驗嗎？請你分享一下。 3. 從故事哪裡看得出他們母子的好感情？	10 分鐘	媽媽買綠豆-繪本圖書 PPT	口頭問答
	【課程活動 第一節課 結束】			



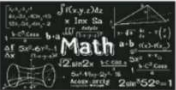
	<p style="text-align: center;"><b>第二節 一起來種豆</b></p> <p>壹、準備活動 教師準備:事先浸泡一夜的綠豆。 學生準備:尺、容器、衛生紙、八寶粥罐子、學習單</p> <p>一、暖身活動: 1. 教師喚起舊經驗,以媽媽買綠豆繪本,最後媽媽和阿寶一起種剩下的綠豆,延伸學生分組種豆。</p> <p>二、發展活動: 1. 將學生分成8組,其中4組為照光組,另4組為不照光組。 2. 播放種豆PPT,以POE教學策略,引導學生進行動手種綠豆做實驗。指導學生種豆的步驟,提醒學生要保持衛生紙的溼潤,分工合作觀察紀錄豆苗的成長。 3. 教師引導學生觀察</p> <p>Prediction(預測) : 1. 猜猜看照光組與不照光組葉子的顏色為何? 2. 猜猜看照光組與不照光組豆苗誰的身高比較高?</p> <p>Observation(觀察) : 1. 於第六天,將觀察到的顏色情形紀錄在學習單上。 2. 每天紀錄1-6天,將觀察到的身長高度情形紀錄在學習單上。</p> <p>Explanation(解釋): 把觀察和發現畫下來,引導提出發現的結論。</p> <p>三、總結活動: 小園丁的任務思考: 1. 分享有的組別豆子長不好的原因? 2. 下次若再養動物、種植物時,你會如何做?</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節 小豆苗觀察記</b></p> <p>壹、準備活動 教師準備:事先種好的綠豆苗照片(一天到六天)。 學生準備:鉛筆色、鉛筆。</p> <p>一、暖身活動: 播放綠豆發芽的縮時影片,詢問學生豆子發芽的步驟順序。</p> <p>二、發展活動: 教師依序播放豆子發芽的照片,請學生觀察並利用鉛筆或色鉛筆描繪,完成學習單。</p> <p>三、總結活動: 小園丁的任務思考: 1. 請小朋友分享照顧豆子的心得。看似無生命的綠豆,在發芽的過程展現無比的生命力。 2. 父母照顧你時因為很用心,所以你才會長的這麼健康,回家跟父母說三句感謝的話。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>27 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>媽媽買綠豆繪本</p> <p>種豆PPT</p> <p>學習單</p> <p>發芽影片</p> <p>學習單</p>	<p>動手實作</p> <p>紙本評量</p> <p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>紙本評量</p> <p>口頭問答</p>
--	---	--	---	---

	<p style="text-align: center;"><b>第四節 豆子玩拼貼</b></p> <p>壹、準備活動 教師準備: 豆子拼貼教學 PPT、綠豆、花豆、紅豆、黑豆。 學生準備: 容器、黏土。</p> <p>一、暖身活動： 播放<b>豆子玩拼貼</b>的製作過程，讓學生可以學會如何利用不同豆子創造出拼貼圖樣。</p> <p>二、發展活動： 1. 請學生先在學習單上構圖，預計的黏土顏色，豆子的拼貼圖樣，請學生先構圖。 2. 請構圖完成的學生拿黏土及豆子材料，提醒學生不要浪費，沒用完的再交回。</p> <p>三、總結活動： 小園丁的任務思考： 1. 請學生發表創作拼豆的主題概念、想法。 2. 帶回成品與家人分享。</p>	<p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">25 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p>	<p>豆子拼貼教學 PPT</p> <p>學習單</p>	<p>紙本評量</p> <p>動手實作</p> <p>口頭問答</p>
	<p style="text-align: center;"><b>第五節 一起來煮綠豆湯</b></p> <p>壹、準備活動 教師準備: 測量工具 PPT、煮綠豆教學 PPT、綠豆、電鍋。 學生準備: 鍋子、黑糖、量杯若干。</p> <p>一、暖身活動： 1. 教師喚起舊經驗，以媽媽買綠豆繪本，問一開始雜貨店老板用什麼秤綠豆呢? 2. 教師喚起舊經驗，以媽媽買綠豆繪本，問媽媽加糖的方式你覺得適當嗎? 教師介紹測量工具 PPT，如：量長度、量重量、量多少糖…</p> <p>二、發展活動： 1. 請學生發表吃豆類食物的經驗，如: 吃綠豆湯(冰)、喝綠豆沙……等經驗。 2. 教導學生使用秤，來量綠豆的重量，分別有一台斤，800 公克，及 1 公斤，讓學生來實際秤重。 3. 請學生先將 4 杯綠豆洗好，泡水 1 小時，之後加水 15 杯，放置電鍋中外鍋 2 杯水，煮至跳起後燜 20 分鐘，倒入 4 茶匙紅糖拌勻即可。</p> <p>三、總結活動： 小園丁的任務思考： 1. 請學生分享吃、煮綠豆湯的心情。 2. 課後作業-請學生完成學習單，寫下課後的心得，也可以將印象最深的部分畫出。</p>	<p style="text-align: center;">8 分鐘</p> <p style="text-align: center;">2 分鐘</p> <p style="text-align: center;">25 分鐘</p> <p style="text-align: center;">5 分鐘</p>	<p>測量工具 PPT</p> <p>學習單</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>動手實作</p> <p>口頭問答</p> <p>紙本評量</p>

# STREAM 學習單

Topic: 媽媽買綠豆 Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

 科學觀察	第一天	第二天	第三天
	第四天	第五天	第六天
 科技方法	經過六天後，我發現： 我是( )組 葉子的顏色：_____色 (照光/不照光)		
 數學測量	小朋友 拿出尺為小豆苗量一下長度吧! 我的組別是( )組 第一天_____公分 第四天_____公分 第二天_____公分 第五天_____公分 第三天_____公分 第六天_____公分		
加加油 <input type="checkbox"/> 還不錯 <input type="checkbox"/> 一極棒 <input type="checkbox"/>			



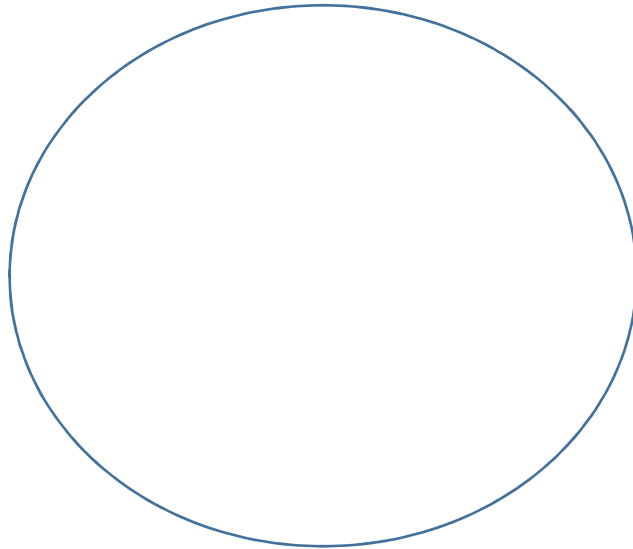
工程  
工具

1. 量多長可以用什麼工具呢?\_\_\_\_\_
2. 量多重可以用什麼工具呢? \_\_\_\_\_
3. 量綠豆多重可以用什麼工具呢?\_\_\_\_\_
4. 1 台斤的綠豆有多少呢?怎麼看呢?  
1 台斤=0.6 公斤 1 公斤=1000 公克  
1 台斤=( )公克呢?



藝  
術  
創  
作

請同學先構圖，畫上豆子成為一幅美麗的圖!!  
之後用豆子在容器內作畫吧!



閱  
讀  
心  
得

可以用畫的或用寫下你的感想喔!

