

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳美秀 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、綜合

教學單元：康軒版數學第三冊第十單元容量與重量第二節

評鑑人員： 觀察前會談時間：110年12月20日15:30至16:00 地點：201 教室

預定入班教學觀察時間：108年12月23日08:40至09:20 地點：201 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
2. 學習表現：n-I-8 認識容量、重量、面積。
3. 學習內容：N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。

二、學生經驗：康軒版數學第三冊第十單元容量與重量第一節

三、教師教學預定流程與策略：

1. 預定流程：

- (1)引起動機。5min
- (2)透過倒水活動間接比較兩種不同水壺的容量大小。10min
- (3)能用個別單位表示兩個水壺的容量。10min
- (4)能用個別單位比較兩個水壺的容量。10min
- (5).完成習作 95、96 頁。5min

2. 策略：

- (1)提問
- (2)實作
- (3)分組討論
- (4)習作習寫

四、學生學習策略或方法：

- 1 實作
2. 討論
3. 紙筆練習

五、教學評量方式：

口頭評量、實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：

110 年 12 月 24 日 14:00 至 14:30 地點：201 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2021-12-23 08:40	觀課地點	201 教室
教學者姓名	陳美秀	教學單元	容量與重量
觀課者姓名	鐘瑞翎		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	5				
	運用教材資源融入單元活動		4			
	使用合適的教學策略提升學習動機	5				
	採多元評量方式檢視學習歷程	5				
班級經營	班級經營及學習風氣良善		4			
	教師口語表達清晰態度親切		4			
	師生營造互動回饋的良好機制	5				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 以實際操作方式，提升學生學習的動機與興趣。
2. 反覆多次操作，讓學生觀察，好加深學生的容量保留概念。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

若能再多準備一些大小不同的容器來進行活動，讓小朋友更多體驗。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳美秀任教年級：二任教領域/科目：國語、數學、生活、綜合

教學單元：康軒版數學第三冊第十單元容量與重量第二節

評鑑人員：鐘瑞翎回饋會談時間：110 年 12 月 24 日 14 :00 至 14 :30地點：201 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

- 1.教師在發問時，問題明確，且音量適中；若發現學生有疑問，會再重複一次問題。
- 2.只要學生願意發表，教師都會給予機會，充分給每一個想發表的學生發言的機會。

二、 教學上待調整或改變之處：

上課容易分心的學童，老師可以行間巡視走到座位旁暗示、經常將眼神停留在他身上，或者經常點名請他發言，就不需要用言語提醒且打亂上課節奏，其他學生也不會跟著用言語來管教該位學生，導致同學間可能因此易生摩擦。

三、 回饋人員的學習與收穫：

陳老師對教學媒體及實際操作活動進行的步驟都相當的嫻熟，教學上充滿熱忱，讓我在觀摩時有所成長。

