

公開觀課教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
活動名稱	熟練加法心算		

設計依據

學習重點	學習表現	r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●A3 規劃執行與創新應變 <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●B1 符號運用與溝通表達 <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用</p>
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標 指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>		

		<p>之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●C1 道德實踐與公民意識 <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●C2 人際關係與團隊合作 <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
<p>融入議題與其實質內涵</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●科技教育 <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育 <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●閱讀素養教育 <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●戶外教育 <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ●健康與體育 	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版數學一下第2單元 	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 	
學習目標		
※能找出指定「和」的加法心算卡。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【教學活動】用心算卡熟習加法心算</p> <ul style="list-style-type: none"> ●布題一：心算卡的答案是多少？（配合附件 p7、8） <p>教師與學生互動完成。如：</p>	10	●口語發表

①教師指定不同的學生，逐一說出課本第 30 頁心算卡的答案。

②教師隨機取出一張心算卡，指定不同的學生，說出心算卡的答案。

●布題二：心算卡遊戲。

①大海撈針。

兒童分組進行活動，活動進行方式如下：

(1)3 ~ 4 人一組。

(2)請兒童將加法心算卡散置於桌面上，一人負責出題，其他人從桌面上找到正確答案的數字卡。

(3)教師可依學生的表現，制定獎勵辦法。

②把心算卡放到正確的格子裡。(配合附件 p9)

兒童分組進行活動，活動進行方式如下：

(1)請兒童將加法心算卡散置於桌上，教師發給小朋友每組一張寫有 11 ~ 18 的紙張。如：

11	12	13	14
15	16	17	18

(2)兒童各自找出答案是 11 ~ 18 的心算卡，分別放在紙上寫 11 ~ 18 的格子上。

●布題三：把心算卡的答案填入 裡。說說看，你發現了什麼？

①

$9+5 = \square$

$9+6 = \square$

$9+7 = \square$

15

●合作能力

●參與討論

●態度檢核

●合作能力

15

●參與討論

●態度檢核

●合作能力

兒童分組、討論。如：

①

$$\boxed{9+5} \quad 9+5 = \boxed{14}$$

$$\boxed{9+6} \quad 9+6 = \boxed{15}$$

$$\boxed{9+7} \quad 9+7 = \boxed{16}$$

被加數都是 9，加數多 1，和也會多 1。

觀察心算卡的每一直排，當被加數相同時，加數多 1，和也會多 1 嗎？

兒童分組討論、發表。如：當被加數相同時，加數增加 1，和也會多 1。

②

$$\boxed{4+7} \quad \boxed{5+7} \quad \boxed{6+7}$$

$$4+7 = \square$$

$$5+7 = \square$$

$$6+7 = \square$$

兒童分組、討論。如：

$$\boxed{4+7} \quad \boxed{5+7} \quad \boxed{6+7}$$

$$4+7 = \boxed{11}$$

$$5+7 = \boxed{12}$$

$$6+7 = \boxed{13}$$

加數都是 7，被加數多 1，和也會多 1。

觀察心算卡的每一橫排，當加數相同時，被加數多 1，和也會多 1 嗎？

兒童分組討論、發表。如：當加數相同時，被加數增加 1，和也會多 1。

【補充活動】

教師引導學生由上而下觀察直的一排心算卡的答案，請學生說出「加數」這個

數字與「和」這個數字之間的變化關係。

兒童討論後，用心算卡說明。如：當被加數相同時，加數增（減）1，和也會

<p>有增（減）1 的現象。</p> <p>教師引導學生由左而右觀察橫的一排心算卡的答案，請學生說出「被加數」這個數字與「和」這個數字之間的變化關係。</p> <p>兒童討論後，用心算卡說明。如：當加數相同時，被加數增（減）1，和也會有增（減）1 的現象。</p> <p>教師引導學生觀察斜的一排心算卡的答案，請學生說出數字之間的關係。</p> <p>兒童討論後，用心算卡說明。如：當被加數增（減）1，加數減（增）1，和都一樣的現象。</p> <p>教師引導學生藉由發現的加法算式規律，熟記所有 18 以內加法的結果。</p> <p style="text-align: center;">~ 第五節結束/共 6 節 ~</p>		
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學一下教師手冊</p>	