

# 數學領域三下第 2 單元 (2-2) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>	三下	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	認識1毫公升		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> <li>●家政教育</li> </ul>		

●A1 身心素質與自我精進  
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

●A2 系統思考與解決問題  
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

●A3 規劃執行與創新應變  
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

●B1 符號運用與溝通表達  
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

●C1 道德實踐與公民意識  
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

●C2 人際關係與團隊合作  
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童先估測、發表。如：我估 300 毫升。</li> <li>● 實際測量看看。</li> <li>● 兒童實際操作並發表。如：綠茶多多可倒到刻度 350 毫升。</li> <li>● 布題六：由布題三、四來看，彈珠汽水和綠茶多多，哪個比較多？</li> <li>● 兒童分組討論、發表。如：350 毫升 &gt; 250 毫升，綠茶多多比較多。</li> <li>● 練習一下：罐裝運動飲料有幾毫升？先估一估，再實際測量看看。</li> <li>● 兒童估測、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>① 我估是 200 毫升。</li> <li>② 我猜是 300 毫升。</li> </ul> </li> <li>● 兒童實際操作並發表。如：罐裝運動飲料倒進 500 毫升的量筒中，剛好可倒到 300 又 30 毫升，是 330 毫升。</li> </ul> <p><b>【活動5】容量的比較。</b></p> <p>○ 了解容量所代表的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 布題七：哪一個容量比較多？</li> <li>● 兒童閱讀漫畫並發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>① 胖胖杯可以裝比較多。</li> <li>② 來比比看就知道。</li> </ul> </li> <li>● 先裝滿水，再倒入量杯中比比看。</li> <li>● 兒童分組討論、發表。如：胖胖杯的容量是 1 公升，重量杯的容量是 1 公升 50 毫升，所以重量杯可以裝比較多。</li> <li>● 解謎小學堂：下圖是兩個相同的隨身瓶，哪一個容量比較多？圈圈看。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>甲.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>乙.</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">甲</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">乙</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">一樣多</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童分組討論、發表。如： <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">甲</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">乙</div> <div style="border: 2px solid pink; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">一樣多</div> </div> </li> <li>● 教師歸納：容量是指容器內可容納的最大液量，所以一樣多。</li> <li>● 兒童聆聽並凝聚共識。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共 5 節～</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與討論</li> <li>● 實作表現</li> <li>● 參與討論</li> <li>● 實作表現</li> <li>● 參與討論</li> <li>● 實作表現</li> <li>● 參與討論</li> <li>● 實作表現</li> <li>● 參與討論</li> </ul>
參考資料	● 南一版數學三下教師手冊	



