

領域/科目	本土語言/閩南語文	教學者	施福營
實施班級	1下/一甲	總節數	共4節,160分鐘
單元名稱	第四課-保護目矧	公開課	第一節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	
<b>議題融入</b>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	<p>【健康與體育課程綱要】</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>		
<b>教學設備/資源</b>	1顆黏上五官圖案的骰子、五官圖卡、學習單、教學電子書		
<b>學習目標</b>			
<p>一、能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>二、能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>三、能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>四、能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學閩南語-目睷花花」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，並帶出本課主題：「五官」，並藉此進入課文教學。</p>	6'	<p><b>口語、態度評量</b></p> <p>能分享自己的看法。</p>
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 活動一：<b>課文認讀</b></p> <p>1. 老師搭配教學電子書，點選「課文教學-整課念誦」聆聽本課句子後，再一句一句的帶領學生跟讀。</p> <p>2. 老師講解課文內容及語詞。</p> <p>3. 老師藉機教導學生要愛護五官，例如：<u>不亂揉眼睛</u>，看電視要保持距離；<u>不亂挖鼻子</u>，有鼻涕時要用衛生紙或手帕擦乾淨；<u>不亂掏耳朵</u>，不要聽太多尖銳刺耳的聲音；<u>不把髒東西和手放到嘴巴裡</u>，吃完東西要漱口，早晚要刷牙---等。</p> <p>4. 老師說明本課句型「咱共(啥物物件)(啥物動作)起來」，讓學生做句型練習。例：咱共<u>水道頭</u><b>關</b>起來；咱共<u>尪仔物</u><b>收</b>起來。</p>	10'	<p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能用正確的語音念讀課文。</p> <p>2. 能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子。</p>
<p>(二) 活動二：<b>擲骰子畫五官</b></p> <p>1. 每位學生分一張A4學習單，紙上請學生先畫好一個圓圈，代表沒有五官的臉。</p> <p>2. 老師事先將骰子黏上五官圖案(例：眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛、耳朵)，並抽籤請學生輪流上臺擲骰子。</p> <p>3. 骰子如果停在眼睛的圖案，就請學生用閩南語念出「目睷」(如果不會念，可以請求全班協助)，全班學生就在自己的學習單上畫出眼睛，以此類推進行遊戲。</p> <p>4. 如果擲出已有的五官則放棄，換下一個人繼續擲骰子。</p> <p>5. 等擲出並畫好全部的五官圖案後，全班一起大聲念誦課文。當念到五官名稱時，須用手指頭指在對應的位置，老師隨機走動，並指導學生指向正確的五官位置。</p> <p>6. 將學生畫好的五官學習單，置於白板上，提供全班學生欣賞與討論。</p>	20'	<p><b>口語、態度評量</b></p> <p>能完成任務，並用正確的語音念讀語詞、課文。</p> <p><b>口語、遊戲評量</b></p> <p>能認真參與遊戲，並說出五官名稱。</p>
<p><b>三、統整活動</b></p> <p>老師搭配教學電子書，播放「影音動畫資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些五官？</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	4'	<p><b>口語評量</b></p> <p>能用正確的語音念讀五官名稱。</p>

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>參考資料：</b> 1. 臺灣閩南語常用詞辭典 <a href="http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html">http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</a>		