

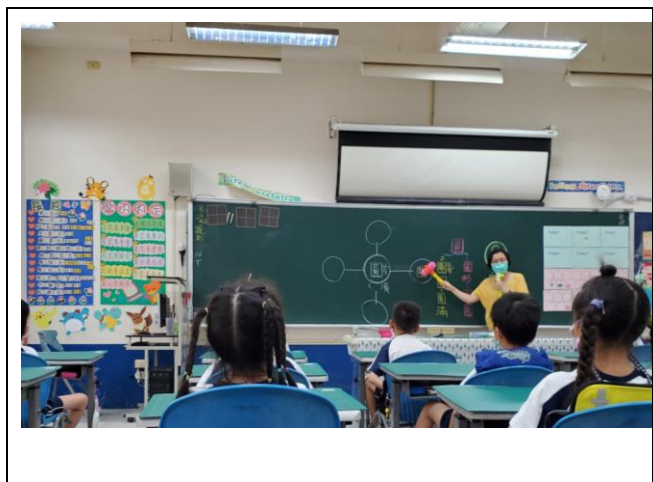
附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	詹曉嵐	班 級	二年四班
教學領域	國語文	教學主題	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐-「圓」的聯想
教學日期	110年9月14日 第一節	教材來源	康軒版
教學地點	二年四班教室	教學節次	共__六__節， 本次教學為第__三__節
學習目標	<p>一、認識「圓」字的意思，並能運用字典查出更多圓的語詞。</p> <p>二、探究不同語境下「圓」的意思，將歸納結果運用於其他圓的語詞中。</p>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<p>一、事先準備與「圓」為相關主題的繪本，引起學生對「圓」的興趣和聯想力，待引起動機後，再帶領學生認識「圓」的字義。</p> <p>繪本建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紅圓圓和黑圓圓 文：上野與志 圖：村松勝 信誼出版社 2. 小藍和小黃 文／圖：李歐·李奧尼 上誼文化 3. 小黃點 文：赫威·托雷 上誼文化 4. 小黃點大冒險 文：赫威·托雷 上誼文化 <p>二、學生已經熟悉運用字典查生字認識語詞。</p>		
教學預定流程	<p>活動1 語文焦點二「我會認字」</p> <p>一、揭示語文焦點二「我會認字」的內容，請學生讀一讀句子，並想一想句子中的「圓」意思是否相同。</p> <p>二、提問：</p> <p>(一)這些句子中的「圓」，意思一樣嗎？(不一樣。)</p> <p>(二)說一說這些「圓」是什麼意思呢？(第一句的「圓」是指「圓圓的形狀」，第二句的「圓」是「完整」的意思。)</p> <p>活動2 「圓」的聯想(配合語文焦點二「我會認字」)</p> <p>一、認識「圓」字的意思，並能學會造詞。</p> <p>二、教學前想一想：「圓」有很多不同的聯想，也是學生常看到的圖形。語文焦點「我會認字」的「圓」有兩種不同的意思，教師可帶領學生理解字義。</p> <p>活動3 查字典</p> <p>鼓勵學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語，填寫在圖表中。</p>		
教學資源	<p>電子教科書</p> <p>空白紙</p>		
評量方式	<p>口語評量：理解圓在不同句子中有不同的意思</p> <p>實作評量：查字典完成圓的聯想語詞、課堂分享</p>		

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：教師講解今日認字「圓」的教學



說明：不同句子裡面的「圓」有不同的意思



說明：學生查字典並記錄圓的語詞



說明：學生運用字典查「圓」的語詞



說明：學生上台與同學分享圓的語詞

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	阮貞樺	任教年級	二年級	任教領域/科目	國數生
授課教師	詹曉嵐	任教年級	二年級	任教領域/科目	國數生
教學主題	第二課一起做早餐-「圓」的聯想	教學節次		共 <u>六</u> 節 本次教學為第 <u>三</u> 節	
公開授課日期及時間	110年09月14日 第 <u>一</u> 節		地點	二年四班教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 老師分享與「圓」為相關主題的繪本，引起學生對「圓」的興趣和聯想力。 2. 老師將課本我會認字主題，板書在黑板上，具體呈現教材內容。 3. 指導學生運用字典查圓的語詞，擴充學生識字量。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 學生查字典後，教師規劃延伸學習的分享活動，讓學生上台紀錄查到的語詞 2. 學生查字典的時候，老師會巡視行間，適時引導學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 老師運用口語評量，讓學生發表，以檢視學生是否理解不同語句中，「圓」有不同的意思。 2. 老師運用實作評量，讓學生運用字典擴充識字量。 3. 學生上台分享「圓」的語詞，增加學生上台發表的經驗。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思：老師規劃「圓」的聯想，讓二年級學生認識圓這個字在不同語句中，有不同的意思；學生查字典的學習行為也很精熟，藉由字典充份增加了自己的識字量。					

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：110 年 09 月 14 日

授課教師	詹曉嵐		教學班級	二年四班	
教學領域	國語文		單元內容	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐- 「圓」的聯想	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>這次教學活動，我是規劃識字教學。配合學生語文焦點二「我會認字」，來進行認字的亮點教學。教學的引起動機部分，我先分享與「圓」為相關主題的繪本，來引起學生對「圓」的興趣和聯想力。</p> <p>進入教學主要活動，我將課本我會認字主題的學習內容，板書在黑板上，而不是使用教科書的電子書，我覺得似乎更能具體呈現教材內容，讓學生更加專心的認讀。統整活動我指導學生運用字典查圓的語詞，作為擴充學生識字量的學習活動。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>觀課老師很細心的為我的公開觀課做紀錄，課後討論中也給我許多的分享與建議，讓我更能理解自己教學活動裡的盲點，做為日後精進教學、修正課程教學設計用。</p>					