

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間： 2021-09-09

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：1-2 比例線段

2、 教學目標：了解比例線段

3、 班級概況說明：尚能專心，程度落差大

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：

共同備課教師簽名：
康英英

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	日期：2021-09-13 時間：11:10
教學者	江麗娥	教學地點	312 教室
教學班級	312	學生人數	29 人
單元名稱	1-2	教材來源	
教學目標	了解比例線段		
能力指標	1 理解比例線段定義 2 學會比例線段 3 學會比例線段		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：江麗娥 任教年級： 三年級 任教科目：數學

單元名稱：1-2 比例線段 觀課日期 2021-09-13： 觀察時間：11:15

觀課人員： 康英英

觀課重點項目		優 良	良	尚 可	待 改 進	文字敘述
課程 設計 與教 學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		○			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		○			
	3. 適時歸納學習重點。		○			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		○			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		○			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		○			
班級 經營 與輔 導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		○			
	8. 適時增強學生的良好表現。		○			
	9. 引導學生專注於學習。		○			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		○			
學生 學習 表現	11. 師生問答互動		○			
	12. 學生發表時互相聆聽	○				
	13. 學生互相協助學習	○				
	14. 學生參與課程活動的表現		○			
補充 說明	要注意學生程度落差					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：江麗娥 授課班級：312 任教科目：數學

重點項目自評		優 良	良	尚 可	待 改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		○			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		○			
	3. 適時歸納學習重點。		○ ○			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		○			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		○			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		○			
班級 經營 與輔 導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		○			
	8. 適時增強學生的良好表現。		○			
	9. 引導學生專注於學習。		○			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		○			
學生 學習 表現	11. 師生問答互動		○			
	12. 學生發表時互相聆聽		○			
	13. 學生互相協助學習		○			
	14. 學生參與課程活動的表現		○			
心得	<p style="text-align: center;">1. 講解步調要再慢些。</p> <p style="text-align: center;">2. 多注意低成就學生學習速度。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：江麗娥 共同議課時間：2021-09-16

1、肯定教學表現：

有條理講解清楚。

2、課程設計與教學：

大致符合該班程度。

3、班級經營與輔導：

能提醒程度好的孩子教導學的慢的孩子。

4、學生學習表現

尚能專心。

5、其他

無

共同議課教師簽名：康英英