

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	角和腳	教學設計者	趙巧媚	
學習領域	國語	教學對象	205	
教學節數	第 4 節	教材來源	南一版國語二上 第參單元第九課	
教學目標	1. 能整理課文重點，並試著重述故事。 2. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。 3. 能欣賞、肯定自己的特點。			
核心素養	A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。			
學習表現	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			
學習內容	Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。			
教學活動			時間	
肆、閱讀教學（40 分鐘）			評量方式	
【活動 4-1】文意理解 ●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。			15	專心聆聽 口語發表
【活動 4-2】內容深究 ●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。 提取訊息 1. 花鹿在河邊做什麼事？（花鹿在河邊喝水。） 2. 花鹿看到水中的倒影，對自己的角和腳有什麼看法？（他喜歡又大又漂亮的角，不喜歡又瘦又長的腳。） 3. 花鹿發現獅子追過來時，有什麼反應？（花鹿嚇得跑進樹林裡。） 推論訊息 1. 花鹿跑進樹林後，心情有什麼變化？（當花鹿的角被樹枝卡住時，花鹿很緊張、害怕，最後掙脫樹枝，逃出樹林時，心情是放鬆、慶幸的。） 2. 故事最後花鹿為什麼會說：「不能小看這四隻腳」？（花鹿一開始對自己又瘦又長的腳很不滿意，後來四隻腳卻幫助他逃出樹林，免			15	專心聆聽 口語發表

於被獅子追殺，所以他才會這麼說。)

比較評論

▲你覺得花鹿被獅子追趕後，對自己的角和腳有什麼看法？（我覺得花鹿對於自己的角和腳都一樣的喜愛，他認為角和腳都是自己身體的一部分，不論外表漂不漂亮，都是不可或缺的。)(答案僅供參考)

【活動 4-3】習作指導

第三大題花鹿的角和腳

1. 學習重點：理解課文內容，並歸納出重點。

2. 指導方法：

(1)教師說明題意，並引導學生回想課文。

(2)教師提問：

①一開始花鹿對角和腳的看法是什麼？（花鹿喜歡頭上的角，因為又大又漂亮；不太喜歡四隻腳，因為又瘦又長。）

②之後花鹿發生了什麼事？（花鹿被獅子追，跑進樹林。）

③最後花鹿對角和腳的看法改變了嗎？（花鹿變得比較喜歡腳了，因為腳幫他逃出樹林，救了他一命。)(答案僅供參考)

※最後花鹿有沒有像一開始那麼喜歡頭上的角，沒有一定的答案，因為課文中並沒有明確提到，所以只要學生能說出原因就可以了。

～第四節課結束/共 6 節～

10

實際操作