

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	二. 四年級	健康與體育 / 體育
授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育
教學單元	南一版本第二冊 單元十玩球樂趣多 第3課傳接球一級棒	教學節次		共5節 本次教學為第3節	
回饋會談日期	110年9月9日	會談地點		總務處辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.課程教學前會先連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學生學習動機達到預期成效。
- 2.下達口令清楚，音量充足又口語化很容易引起學生興趣。
- 3.老師能親自示範讓教學順暢活潑，師生互動良好。
- 4.發現問題馬上給予指導並讓學生有成就感更愛這項運動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.看到表現好的小朋友請他們示範並給予鼓勵。對與運動少又安靜的孩子亦有多多給予機會表現。
- 2.學生常常活動開始就會亂，要時時提醒；發現問題時馬上請學生停止活動，老師重新再作示範並將錯誤更正後，活動才繼續進行。（例如：傳球太小力或太大力讓學生接不住？球是圓的是死的；人是活的要移動去接球…等）。
- 3.傳接球運動是要學生互相合作才能完成的運動。（你的隊友是活伴，所以要傳好球給你的活伴。）

三、授課教師預定專業成長計畫

- 1.引導能符合學生學習經驗，教師問：你們最常做些什麼運動？
學生回答：跳繩、跑步、玩球、鬼抓人等。
- 2.學生分享平日在家或在學校的運動情形；並能利用課餘時間，從事玩球運動。
- 3.不斷串習互相合作完成傳接球運動的重要性。
- 4.教師進行活動時要注意學生學習反應是否有不懂得地方，能耐心指導，以增強學童的自信心。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.能認識每個學生特質，給予耐心指導，讓他喜歡球類運動。
- 2.親自示範傳接球動作後，下達指令清楚，課堂上會四處走動，隨時給予學生回饋及動作指導；看到表現好的小朋友請他們示範並給予鼓勵。
- 3.能掌握學生提問及適時安撫學生並給予正向鼓勵。
- 4.跟學生互動情形良好，用語白話，上課氣氛活潑融洽。