

109學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案
公開授課/教學觀察—觀察前會談紀錄表

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------|----------|-------------|--------------|
| 授課教師 | <u>陳彥奇</u> | 任教年級 | <u>7</u> | 任教領域/科目 | <u>健體/體育</u> |
| 回饋人員 (認證教師) | <u>楊哲豪</u> | 任教年級 | <u>7</u> | 任教領域/科目 | <u>健體/體育</u> |
| 備課社群(選填) | 健體 | 教學單元 | | 籃球 | |
| 觀察前會談 (備課)日期 | <u>_110_年_12_月_14_日</u> | 地點 | | <u>學務處</u> | |
| 預定入班教學觀察/ 公開授課日期 | <u>_110_年_12_月_15_日</u> | 地點 | | <u>風雨球場</u> | |

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

健體-J-A1：具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。

健體-J-C1：具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。

健體-J-C：具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。

(二)學習表現：

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。

3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。

4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。

(三)學習內容：

Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。

Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.教師講述示範

2.學生分組練習

三、教師教學預定流程與策略：

學生在練習運球過程：原地球操—行進運球

四、學生學習策略或方法：

(一)課前複習(課前複習上週原地運球基礎動作)。

(二)回答教師提問。

五、教學評量方式：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

(一)提問(課堂中問答的表現)。

(二)發表(課堂中之給予他人回饋的表現)。

(三)實作評量(能做出小組討論後的說明錯誤動作)。

(四)作業(筆記本)。

六、觀察焦點：

(一)學生分組討論時的秩序及時間的掌握。

(二)學生分組呈現後，教師的引導提問方式。

(三)學生分組呈現時，觀賞同學的表現。

七、觀察工具（例如：觀察紀錄表、教師語言流動表……）：

1.觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_110_年_12月_17_日

地點：_學務處_