

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	陳熾庄(參考真平備課用書、語文素養教學魔法書/開朗雜誌事業有限公司)
實施年級	三年級下學期	總節數	共4節，160分鐘，本節課為第1節
課文名稱	第一課 運動會		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>核 心 素 養</p> <p>●總綱</p> <p>A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備使用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
	學習內容	<p>◎Aa-II-1 漢字書寫</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達</p>	
議題融入	<p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>【健康與體育】</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		
教學設備/資源	學校官網運動會照片、教學電子書、白板筆、pp塑膠板、Taichung雜誌、課文海報。		
學習目標			

- 一、能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。
- 二、能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。
- 三、能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。

	課程教學設計	時間	備註
教學流程	<p>一、引起動機</p> <p>1.老師展示學校官網運動會的照片，提問：「這是啥物活動？」(這是什麼活動?)「恁有恰意運動會無？」(你們喜歡運動會嗎?)請學生用動作表示，喜歡的用雙手在頭上方畫圈，不喜歡的在胸前打叉。老師觀察學生的反應，並找不同答案的學生到台前拿pp塑膠板(分圈/叉)，試著以閩南語說出喜歡/不喜歡的原因。</p> <p>2.搭配教學電子書，放「看卡通學閩南語」動畫給學生欣賞。</p>	5'	<p>說話評量</p> <p>能聽懂提問並以閩南語回答提問。</p>
	<p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：咱來讀課文</p> <p>1.老師請學生看課本P8~P11，師生一起討論圖的內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>2.播放教學電子書，請學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀。講解課文內容、圈語詞，指導學生正確發音。</p> <p>3.在全班課文朗讀幾次之後，老師將海報上圈詞的部分拿掉，老師念出沒有空白的字，學生接念空白處的字。練習幾次之後，改由老師指定同學接念空白處的字。</p> <p>4.引導學生認識方音差。</p> <p>(二)活動二：課文分析</p> <p>1.老師指導學生將課文分三段。請學生用白板筆在小白板寫下段落大意，再隨機或請自願的學生上臺發表。</p> <p>2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</p> <p>3.參考「來寫字」影片，引導學生進行書寫並造句。如:1.個彼班換大索換贏，逐家攏足歡喜的。2.欲選舉矣，候選人攏真拍拚換票。</p>	30'	<p>說話、閱讀、寫作評量</p> <p>1.能以閩南語正確且流暢的唸讀課文。</p> <p>2.能認讀且理解課文內容，以閩南語發表段落大意，且能正確地回答文本提問。</p> <p>3.能正確地習寫閩南語漢字。</p>
	<p>三、統整活動</p> <p>1.利用圈詞卡讓學生反覆練習，以加深其學習印象。</p> <p>2.請學生看去年東京奧運的相片，提問:「恁敢知影上大型的世界運動會是啥物？」(參考答案:奧運ò-ūn)、「臺灣佇舊年的奧運敢有著獎？」(參考答案:有)。老師分享奧運舉重選手郭婞淳Tana(阿美族)、柔道選手楊勇緯(排灣族)的表現及挫折忍耐力勉勵同學，連結到課文，「贏的莫臭屁，輸的免失志」，要有運動家的精神。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	5'	<p>說話評量</p> <p>能聽懂提問並以閩南語回答提問。</p>