

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	玉蘭花	教學設計者	黃鏡諭
學習領域	本土語言-閩南語	教學對象	二年二班
教學節數	1	教材來源	真平出版社
教學目標	認識身邊的花朵		
核心素養	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭學校社區之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		
學習表現	<p>1-I-1 能聽便閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		
學習內容	<p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用</p> <p>Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達</p>		
教學活動		時間	評量方式
<p>一引起動機：</p> <p>播放「看卡通學閩南語」動畫，看完動畫之後，老師問問題引出本課主題：玉蘭花，今天要學習身邊常見的花朵。</p> <p>二發展活動：</p> <p>1. 老師領讀課文學生跟讀，再播放聲音檔請學生練習。</p> <p>2. 老師解釋課文內容和語詞意思，要學生練習讀課文和語詞。</p> <p>3. 教師播放歌曲律動影片教學生練習邊唱邊跳。</p> <p>4. 老師進行句型練習：</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 人物+地方+種啥植物。 例：阿叔的花園有種玉蘭花。</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 啥物+形容詞+閣+形容詞。 例：玉蘭花白閣芳。</p> <p>5. 玩「圖卡文字碰碰樂」：</p> <p>教師在黑板放上兩堆圖卡和字卡，由各組學生上黑板玩碰碰樂遊戲以認識植物。</p> <p>三總結活動：</p> <p>再練唱一次本課課文，交待學生回去觀察家中和校園花朵，下次上課和同學分享。</p>		<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>

彰化縣鹿東國小 110 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110-09-24	觀課地點	202 教室
教學者姓名	黃鏡諭	教學單元	玉蘭花
觀課者姓名	洪淑慧		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 教學者和學生互動良好，教學過程流暢，學生反應熱烈，看得出學生愛好上這堂閩南語課
2. 教師將字卡和圖卡放在黑板上，經過數次練習再玩遊戲，學生學習效果不錯。
3. 指派學生回家作業確實可行，加深學生在校的學習效果。
4. 學生開心的舞動身體並開口唱課文，用動作來加深課文的學習，效果不錯。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 建議教師可以全程以閩南語上課，給孩子沉浸式的教學環境。
2. 學生玩遊戲練習語詞的抽籤序可多注意，給每組學生都有機會上台練習。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!