

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	陳佩琳	任教年級	一年級
教案名稱	小路	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節
授課日期	111 年 1 月 4 日	授課版本	康軒國語第一冊第六課
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	1. 能熟練本課的生字、注音。 2. 能理解本課所學之語詞意義，並應用於生活中。 3. 能根據課文內容回答語意完整的句子。 4. 能運用心智圖歸納課文重點。 5. 能培養留心觀察生活點滴的態度。		
學生經驗	1. 已有觀察上學路上情景之經驗。 2. 已具第一課至第五課歸納課文重點之先備經驗。		
學生學習策略	1. 精緻化詢問 2. 圖像輔助學習 3. 師生互相討論		
教學策略	1. 異質性分組討論，並進行合作學習 2. 口語表達（師生互相討論，並由學生上台發表） 3. 實作評量（教導學生依課文內容，完成小組心智圖學習單）		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 一、朗讀課文： （一）教師範讀 （二）全班朗讀 二、提醒學生朗讀文章中，看到逗號停一拍，句號停兩拍，並注意抑揚頓挫。	3min	康軒國語 第一冊課本 電腦 投影機	口語評量
【發展活動】 一、認讀句子 二、提析詞語：教師從句子中提出學生較不熟悉的詞語，並進行解釋與舉例。 三、看圖說話 （一）引導學生觀察課文情境圖。 （二）教師提問 1. 圖中的小女孩穿什麼服裝呢？ 2. 小女孩身處的環境有什麼植物或動物呢？	2min 3min	國語課本	口語評量

3. 小女孩正在做什麼事情呢？ 4. 小花有哪些顏色呢？ 5. 如果小花會說話，你覺得小花會說什麼呢？			
四、 內容深究 (一) 教師提問 1. 課文中所提的「路」是什麼樣的路呢？ 2. 請問小路開滿了什麼顏色的花朵呢？ 3. 主角向小花說了什麼話呢？ 4. 主角走在這條路上時，你覺得是什麼樣的心情呢？為什麼？ 5. 為什麼作者說「小花陪我一起走在小路上」呢？ 6. 作者希望透過課文告訴我們什麼呢？	10min	國語課本	口語評量
五、 繪製心智圖 (一) 教師以課文第一段示範繪製心智圖。 (二) 小組共同討論繪製心智圖。 (三) 教師行間巡視。	12min	學習單	小組討論 實作評量
【綜合活動】 一、 小組上台發表 二、 師生共同統整歸納，並運用心智圖說出本課重點與大意。 ～第三節課結束～	10min	學習單	上台發表 口語評量