

## 110學年度公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 蕭淑文 任教年級： 2

任教領域/科目： 自然 教學單元： 密度

觀課人員： 林佳樺

觀課前會談時間： 110年9月9日 12:00 至 12:30 地點： 自然科辦公室

預定公開觀課時間： 110年9月9日 14:15 至 15:00 地點： 201

### 一、教學目標：

1. 瞭解密度與質量與體積間的關係
2. 密度的測量
3. 密度是物質的一種特性

### 二、教材內容：

天平、量筒、滴管、水

### 三、學生經驗：

把握問題、推論、設計

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 設計實驗以測量水的密度並瞭解密度為物質的特性之一。
2. 各組互相討論
3. 實驗步驟將結果、紀錄於下表中
4. 各組發表
5. 教師巡迴指導

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

實驗、小組討論。

### 六、專業回饋會談時間地點：

110年9月10日 12:00 至 12:20 地點： 自然科辦公室

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： <u>蕭淑文</u> 任教領域/科目： <u>自然領域</u> 任教班級： <u>201</u>					
回饋人員： <u>林佳樺</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>					
教學單元： <u>實驗-水的密度</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>9</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	取一個乳酸飲料空瓶，倒入約半杯冷水後，放入冰箱冷凍室中，半小時後觀察，可能只有部分的水結冰，請學生觀察水是從何處開始結冰呢？建議用叉子刺入冰的表面再加以觀察			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教學者能根據評量結果，調整教學內容和步驟，循序漸進。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				