

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	陳惠娟	任教年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
回饋教師	楊雅婷	任教年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元名稱	和風做朋友	教學節數	共 15 節 本次教學為第 14 節		
觀察前會談 (備課)日期	110 年 11 月 18 日	會談地點	205 教室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 引導孩子運用五觀觀察風的特性。
2. 培養對事物的好奇心及探索能力。
3. 製作可以應用風的特性來玩的玩具。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 知道生活中有風的存在。
2. 知道利用風可以玩什麼樣的遊戲。
3. 有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。

三、教學預定流程與策略：

1. 觀賞電子書教學影片
2. 製作紙風車
 - (1) 彩繪紙風車
 - (2) 將風車的葉片折成 90 度
 - (3) 將風車固定在可彎吸管上。

四、學生學習策略或方法：

1. 影片欣賞
2. 實作: 美勞繪畫與製作
3. 操作與發表

五、教學評量方式(請呼應學習目標, 說明使用的評量方式)：

- 口說：能說出風車是利用風力的特性才能動起來。
- 操作：能完成紙風車。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	陳惠娟	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活	
回饋教師	楊雅婷	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活	
教學單元名稱	和風一起玩	教學節次		共 15 節 本次教學為 14 節		
公開授課 日期	110 年 11 月 25 日	授課地點		205 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 欣賞風的相關影片，了解風的特性。 2. 指導學生將平面的卡紙，折成立體的葉片。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 先觀看教學影片了解如何製作紙風車。 2. 運用美勞技巧折成立體葉片。 3. 老師在教室走動，適時指導學生完成紙風車的製作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生能將紙風車正確的裝在吸管上。 2. 全部的小朋友都能完成「紙風車」的作品。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	楊雅婷	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
授課教師	陳惠娟	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
教學單元	和風一起玩	教學節次	共 15 節 本次教學為第 14 節		
回饋會談日期	110 年 11 月 25 日	會談地點	205 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師會在教室內來回走動巡視，觀察是否有學生無法將平面的卡紙，折成立體葉片，並正確的黏貼在可彎吸管前端。
2. 教師有事先做好一個成品讓學生觀摩。
3. 學生做得好，教師給予鼓勵讚揚。

一、教與學待調整或精進之處

在學生在使用雙面膠時，常常有小朋友不能黏貼在正確的地方，需要教師多加指導。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

師生共同製作紙風車，一起玩風力遊戲。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	楊雅婷	任教	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	陳惠娟	任教	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	和風一起玩	教學節次	共 15 節 本次教學為第 14 節		
觀課前會談	 				
觀課現場	 				
觀課後會談	 				