

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	張雲卿	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
回饋教師	陳惠娟	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元名稱	和風做朋友	教學節數	共 15 節 本次教學為第 11 節		
觀察前會談 (備課)日期	110 年 11 月 8 日	會談地點	206 室		
<p>一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自製利用風力來玩的玩具。 2. 知道利用什麼方法可以在遊戲時表現更好。 					
<p>二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察風的作用有哪些現象產生，及知道尋找風的方法。 2. 能由觀察中發風的來源(方向)、大小、吹動的樣子。 3. 有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。 					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論風車製作方法 2. 觀賞風車製作技法 3. 製作及操作風車 4. 提問：你覺得風車容易製作嗎？為什麼？ <p style="padding-left: 40px;">你知道利用什麼方法可以讓風車轉得更快嗎？你是怎麼發現的呢？</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作:美勞繪畫與製作 2. 影片欣賞 3. 操作與發表 					
<p>五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)</p> <p>口說：做出風車的方法</p> <p>操作：利用風力操作風車轉動。</p>					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	張雲卿	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域/生活		
回饋教師	陳惠娟	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域/生活		
教學單元名稱	和風做朋友	教學節次	共 15 節 本次教學為第 11 節				
公開授課日期	110 年 11 月 18 日	授課地點	206 教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 學生做出風車，能讓人容易了解自己的風車是什麼樣子。 2. 操作風車，知道如何讓風車轉得更快。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 看影片了解風車製作方法 2. 運用美勞製作風車 3. 老師在教室走動，適時指導學生完成風車製作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 由孩子的表達，做出風車的方法。 2. 能方便操作風車，知道如何讓風車轉動。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳惠娟	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
授課教師	張雲卿	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
教學單元	和風做朋友	教學節次	共 15 節 本次教學為第 11 節		
回饋會談日期	110 年 11 月 19 日	會談地點	206 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師走動巡視、協助學生製作風車。
2. 風車製作影片能吸引孩子注意，老師適時提醒孩子操作細節。
3. 孩子有好表現時教師給予鼓勵讚揚。
4. 能掌握提問重點，讓孩子發言，進而了解學習目標。

二、教與學待調整或精進之處

在學生製作和操作風車時，部分學生有分心或說話的情形，需要教師多提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

注意教學流程，如何讓活動順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳惠娟	任教年級	二年級	任教領域/科目	生活領域/生活
授課教師	張雲卿	任教年級	二年級	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元	和風做朋友	教學節次	共 15 節 本次教學為第 11 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					