

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

閩南語是美麗又實用的語言，也是台閩地區廣大民眾通用的語言，藉著介紹民間常見的各種建築物外型，以及因應不同的用途所作的內部隔間設計，讓學生了解日常居住的空間有其差異性及不同的功能。

我們希望透過教導隔間的用途，引導學生了解日常活裡【行、住、坐、臥】使用空間的差異性，懂得保護隱私及愛護自己的家，並且能夠主動維持家中的整潔，善盡家庭中一份子的責任。

二、主題說明

領域/科目	語文		設計者	陳麗華
實施年級	二年級		總節數	3節
主題名稱	歡迎來阮兜-----狗蟻 in 兜			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解思辯分析推理批判的系統思考與後設思考素養並能行動與反思，以有效處理及解決生活生命問題。 B1 符號運用與溝通表達 具備理解與使用語言文字數理肢體及藝術等各種符號進行表達溝通及互動並能了解與同理他人應用在日常生活及工作上。		
	領綱	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
議題融入	實質內涵	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結	國語			
教材來源	真平版閩南語第三冊			
教學設備/資源	1. 教學電子書 2. 圖卡 3. CD			

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點	學習目標
歡迎來阮兜 -----狗蟻 in 兜	學習表現	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 3. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。
	學習內容	
	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
	Aa-I-1 文字認讀。Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	歡迎來阮兜-----狗蟻 in 兜	日期	110. 12. 9
主要設計者	陳麗華	時間	第 2 大節
學習目標	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 3. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。		
學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
學習內容	Aa-I-1 文字認讀。Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。Bg-I-2 口語表達。		
領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		

核心素養呼應說明	ㄅ. 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 ㄆ. 具備運用閩南文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入說明	家庭教育:家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第一節：教學活動內容及實施方式	
<p>一、準備活動</p> <p>〈一〉、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「家中隔間」，並藉此複習課文內容。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：〈一〉輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說語詞的內容，並揭示圖卡，及指導學生正確發音。 3. 句型練習：老師可引導學生仿照例句，做地方、形容詞的替換，練習句型。例：菜市仔內底真鬧熱。 (菜市場裡面很熱鬧。) 4. 教師提問：「恁敢有家己的房間？」請學生舉手回答，接著再問：「厝裡看電視的所在叫做啥物？」鼓勵學生搶答。 <p>活動二：歡樂動一動:播放教學 CD1，老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請同學分享家中為何需要不同的隔間設計。 2. 教師總結： <ul style="list-style-type: none"> 〈1〉可讓同學認識更多樣的室內設計及擺設。 〈2〉懂得保護自己及尊重他人的隱私。 〈3〉懂得幫忙整理家務減輕父母的辛勞，珍惜和家人相處的時光。 <p>教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的專注力與表達能力。 2. 檢視學生回答問題，配合獎勵計分。 3. 學生能否唱出歌曲並配合完整的動作。 	備註 10 分鐘 13 分鐘 7 分鐘 5 分鐘 5 分鐘
試教成果或教學提醒	無
參考資料	無
附錄	