

彰化縣南鎮國民小學單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小六年級乙班
教材來源	自編教材		單元名稱	與黑熊共舞
授課教師	周慧婷		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	台灣黑熊是瀕危動物，以近期科博館的「南安小熊安在否」的特展為出發點，利用 KWL 閱讀策略認識台灣黑熊，並介紹關心台灣黑熊的靈魂人物黃美秀，從性別平等角度來看待，藉由討論以及影片探究，引起孩子對台灣黑熊的關心。延伸閱讀則介紹不同類的文本，進行問題探究，帶出環境思考及生命議題。		
	班級特性	以生活上的事件為學習教材，打開學生觀察的眼睛，教師準備多文本課程來進行深究。學生五年級已共讀橋梁書、報章雜誌等等，喜歡聽故事，提出問題。		
關課關注焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能聆聽與思考？ 2. 學生是否能完整介紹南安小熊事件？ 3. 學生是否能提出自己的看法？ 			
學生學習素養			學生學習重點	
-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			<ol style="list-style-type: none"> 1. (內容)具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考 2. (表現)能利用閱讀策略深入理解文本脈絡。 	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
導入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撥放南安小熊影片。 2. 介紹台灣黑熊。 		5 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以貼近生活經驗、時事新聞的影片來引起閱讀的動機。 2. 引導學生說出黑熊的特性。
展開	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 KWL 策略來引導深入認識台灣黑熊。 2. 了解如何查詢有用的知識。 		15 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生運用 kwl 閱讀策略。 2. 怎樣讓學生查到更多正確的訊息。
延伸跳躍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹黑熊媽媽黃美秀。 2. 了解黃美秀為何投入台灣黑熊的領域。曾遇到什麼困難？如何解決？ 		15 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師鼓勵孩子提出問題。 2. 教師引導孩子閱讀人物，並透過討論，啟發孩子正向的人生價值。
總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同文本的讀物，以做延伸學習。 2. 請孩子完成一篇科普文章介紹台灣黑熊。 		5 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣黑熊的主題學習，除了科普知識外，圖書館也有少年小說和科普繪本、百科全書等等，可以延伸閱讀。 2. 透過班級共讀討論，師生更加了解台灣黑熊，能更加愛護山林動物。有了了解，就有了疼惜！