

彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

附件 1

備課時間	110 年 12 月 2 日	備課單元	第 8 單元 時間
備課人員	周珮姿、江宜庭	教材來源	翰林數學第三冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

設計理念:透過操作小時鐘，學會報讀時刻。

教學目標: 1. 能將小時鐘撥到正確的時刻。

2. 能正確報讀鐘面上的時刻。

評量方式:實際操作、課本書寫

備課照片 1:說明教學科目及單元



備課照片 2:教學流程安排



彰化縣草港國民小學 109 學年度一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第 8 單元時間	教學日期	110 年 12 月 9 日
教學班級	二年丙班	教學設計者	周珮姿
教材來源	翰林數學第三冊	教學時間	40 分鐘
<p>一、教學目標：1. 能正確操作小時鐘到指定的時刻。 2. 能正確報讀時鐘。</p> <p>二、教學準備：1. 數學課本 2. 電子書 3. 小時鐘(兩生共用一個)</p>			
教 學 活 動		時間分配	學習評量
<p>引起動機</p> <p>一、準備活動 複習鐘面，包含分針和時針，正確報讀整點鐘和半點鐘。</p>		5 分	電子書 口頭發表
<p>主要活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 放大電子書時鐘，介紹分針走一小格是一分鐘，時針走一大格是一小時。 2. 由老師示範操作大時鐘，撥到電子書指定的時刻。 3. 展示 6 組類題，兩個學生輪流操作一個小時鐘，一個操作，另一個確認，確認完畢後將時鐘舉起，由老師進行評鑑。 4. 針對有錯誤的那組個別指導；若正確完成者則進行下一題。</p>		30 分	電子書 小時鐘 小組發表
<p>統整活動</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師展示今天所有操作過的時刻，請學生進行報讀。 2. 講解回家作業內容。</p>		5 分	電子書 作業評量
公開授課照片 1：教師指導		公開授課照 2：學生操作	
			

公開授課照片 3：學生操作



公開授課照片 4：學生操作



公開授課照片 5：學生討論



公開授課照片 6：報讀時刻練習



公開課科目	數學	課程單元	第 8 單元時間		
授課教師	周珮姿	觀課教師	江宜庭	日期	110 年 12 月 9 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由實物操作維持學生動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過同學間輪流操作，學生學習意願較高，同儕學習效果佳。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都能回答問題。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過行間巡視，教師隨時掌握學生學習狀況。					

附件

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	周珮姿、江宜庭	授課單元	第 8 單元時間
議課時間	110 年 12 月 10 日	教材來源	翰林數學第三冊

議課紀錄：

1. 學生操作小時鐘熟練，有助於時間單元的學習。
2. 電子書放大時鐘清楚，方便學生學習。
3. 如果能夠搭配班級經營，適時提供獎勵，學生會更有參與度。
4. 建議可以安排競賽或遊戲，除了讓教學活動更活潑，也能夠立刻評鑑教學成效。

議課照片 1



議課照片 2

