

## 110 學年公開授課三年級音樂課教案

領域/科目	藝術領域/音樂	教學者	張琬婷
實施年級	三年級	節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	找朋友玩遊戲		
教學重點	<p>一、演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。</p> <p>二、認識四分休止符。</p>		
學習表現	1-II-1		
學習內容	音 E-II-1、音 E-II-3、音 E-II-4		
教學準備	教師:電子教科書、水果字卡、節奏紙卡。 學生:筆。		
內容說明	<p>一、〈大家都是好朋友〉歌曲分析</p> <p>(一)本曲為英國兒歌,由<u>白榕</u>配詞,歌曲曲調耳熟能詳,曾被改編做為廣告歌曲。</p> <p>(二)本曲為四四拍、C 大調,音域中央 DO~高音 DO,最大音程為完全五度。為一段體曲式。</p> <p>(三)速度為稍快板,約 100。</p>		

## 學習活動

### 一、引起動機

- 教師播放〈大家都是好朋友〉,並提問:「你聽過這首歌的曲調嗎?」

### 二、發展活動

#### (一)認識四分休止符

- 1.聆聽〈大家都是好朋友〉,引導學生感受歌曲拍子的律動,並在四分休止符出現的地方,做出停頓一下的動作。
2. 師生共同討論歌曲的速度與曲調。
- 3.引導學生在〈大家都是好朋友〉譜例中 「找出新的符號,教師提問:「在〈大家都是好朋友〉曲譜中,除了四分音符與八分音符,還看到了什麼符號呢?」
4. 教師介紹名稱為四分休止符,其時值與四分音符時值相當。
5. 拍念節奏:教師在黑板板書節奏,學生 拍念節奏後,教師任意將四分音符換成「四分休止符」練習拍念,熟練後可再任意將「四分音符」換成「兩個八分音符」或「四分休止符」,練習拍念不同的 節奏。

6.請學生拍念課本 P18 下方節奏。

(二)教師以樂句為單位,範唱〈大家都是好朋友〉音名旋律,學生跟著模仿習唱。

(三)提醒學生在四分休止符的地方做出停頓一下的動作,藉由動作讓學生精確掌握休息一拍的的實際拍長。尤其休止符在小節最後一拍時,學生容易忽略,造成下一小節第一音搶拍。

(四) 熟練旋律後,邊唱邊拍出樂曲節奏。

(五) 加上歌詞習唱,並反覆練習。

### 三、總結活動

(一) 拍打、念念看課本 P19 水果的名稱(香蕉、百香果、無子西瓜、奇異果、梨、芒果)。

(二) 連連看,找到和水果名稱相對應的節奏。

(三)熟悉上列四組語言節奏之後,舉例說出生活中還有哪些詞語可以與這些節奏型相對應。例如:

1.柳橙汁、衛生紙、便當袋。

2.玉米濃湯、義大利麵。

3.水餃、電燈、杯子。

4. . :冰、米、書 。

**評量建議:**

一、口語評量

(一)能說出四分休止符的時值。

(二)能舉例說出符合語言節奏型的食物名稱。

二、實作評量

(一)能正確掌握四分休止符的長度。

(二)能完成語言節奏連連看。

**Tips (建議事項)**

一、習唱〈大家都是好朋友〉時,在四分休止符地方,以握拳或插嘴表示無聲的狀態,較容易掌握休息一拍的長度。

二、學生如果無法主動舉例說出與語言節奏相對應的食物,教師可提示許多不同的食物名稱,作為學生舉例時的參考。