

公開觀課紀錄表

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目: 公民 授課教師: 陳昕昕 觀課班級: 110 年 9 月 9 日
 授課內容: 公民與公民 觀課日期: 110.9.9 觀課教師: 王若萍
 德性

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班有回應老師的提問, 專注當下的課程學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	討論熱烈
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	回應師長的提問
	3. 學生是否主動提問?	提問同學及師長好
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	專注在課程學習上
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	表現良好
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	對於有疑問的地方, 會向同學、師長提問尋求了解, 學習氣氛良好。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課	
優點	建議
引導問題及板書書寫清楚, 口語表達非常清晰	因防疫, 未能進行一對一師生更緊密的教學相長。 → 走動式教學有限
觀課的心得與學習	
上課節奏明快有條理, 值得效仿。	

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目: 公民 授課教師: 陳昕昕 觀課班級: 110 年 9 月 9 日
 授課內容: 公民與公民 觀課日期: 110.9.9 觀課教師: 楊火金
 德性

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班非常安靜於上課內容, 問答很熱烈, 勇於學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	很熱烈, 氣氛和諧
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	對老師的提問勇於表達
	3. 學生是否主動提問?	對不懂問題也勇於提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	一切表現非常良好
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有發現發現問題的學生
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	在講解過後, 都能明了為什麼! 且能深入思考。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課	
優點	建議
板書清楚, 引導問題適當, 表達清晰有條理, 能適時導正學生觀念。	速度稍為快了一點點, 如能慢些等一下反應不月的學生會更好。
觀課的心得與學習	
在優點部分都值得學習, 值得效法, 敢於速度上, 有時間不夠時, 超好用。	