

大西國小 110 學年度公開授課教案

領域/科目	社會		設計者	倪淑菁
實施年級	六年級		教學節次	共 3 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	科技發展的危機-石化科技的危機			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。		
議題融入	學習主題	環境教育/永續發展		
	實質內涵	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		
教材來源	南一版社會六上課本			
教學設備/資源	電子白板，電腦網頁資訊圖片。			
學習目標				
1. 認識石化科技。 2. 讓兒童了解石化科技可能造成的危機。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、課前準備 (一) 教師 1. 電子白板 2. 電子書 (二) 學生 請兒童於課前上網查閱有關石化科技產生危害的資料。		
二、引起動機 教師播放石化科技危機新聞事件的影片。	5	能注意聆聽觀賞
三、閱讀 引導兒童閱讀課本第 34，35 頁圖文，認識石化科技的相關危機。	10	能說出石化工業帶來的危害內容
四、討論與發表 (一) 石化工業的製造過程需要大量的什麼能源? (二) 石化工業如不依照規定處理廢水及廢氣，會產生什麼影響? (三) 石化工業可能會產生哪一種重大災害? (四) 生活中能有哪些塑膠製品運用不當的情形? (五) 大量使用石化產品破壞生態環境的情形有哪些?	15	能知道不當使用石化產品的後果並說出對環境的負面影響。
五、歸納與統整 書寫學習單	10	總結性紙筆評量