

## 二年級 體育 教案

教材版本	翰林版	實施年級	二年級	教學節數	每週（3）節，本學期共（60）節
課程目標	藉由樂趣化遊戲，了解並學習籃球的基本概念、促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。				
領域核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>				
重大議題融入	<p><b>【品德教育】</b>            品E1 良好生活習慣與德行。            品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【法治教育】</b>            法E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【安全教育】</b>            安E2 了解危機與安全。安            E3 知道常見事故傷害。            安E4 探討日常生活應該注意的安全。            安E6 了解自己的身體。            安E7 探究運動基本的保健。</p> <p><b>【家庭教育】</b>            家E7 表達對家庭成員的關心與情感。            家E12 規劃個人與家庭的生活作息。            家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b>            涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>				

課程架構

<p>單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進</p>	<p>3</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1.能學會籃球運球前進。2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。</p>	<p>一、運球接力練習 1.教師講解籃球運球前進、後退、側行活動方式： (1)6~7人一組，分組練習。 (2) 每組組員分站兩側，距離5~8公尺。 (3) 一人運球至對面後，傳給對面組員，換人運球至對側 二、運球大亂鬥遊戲。 教師講解遊戲規則 (1) 10~15人一組，在球場半場範圍內自由運球。 (2) 2~4人擔任搶球者，在場地內搶球。 (3) 球被搶走或是運球超出範圍即出局。 (4) 留到最後的人獲勝。 三、綜合活動 1. 教師統整本節教學重點。 教師鼓勵有進步及認真參與的學生。</p>	<p>實作觀察</p>	<p>德育教 品E3 溝通 合作與和諧 人際關係。</p>
-------------------------------	----------	---	---	---------------------------------------	--	-------------	---