

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	蔡麗慧	班級	六年4班
教材版本	■出版社：翰林出版	單元節數	共6節 本次教學為第1節
公開授課日期	110.10.13	時間	上午10:30-11:10
單元名稱	貨幣與生活		
分段能力指標	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇		
教學目標	1. 知道貨幣的功能。 2. 能了解金錢是交易的工具，但隨著時代進步，另有信用卡、儲值卡等交易工具的出現。		
教學資源	小白板、投影機、各國錢幣、鈔券		
參考資料	中央銀行券幣數位博物館 https://museum.cbc.gov.tw/web/index.html 臺灣銀行牌告匯率表 https://rate.bot.com.tw/xrt		
與其他領域/科目的連結	結合健康與體育領域：聰明的消費態度。 結合數學領域：交易時能衡量商品價值，利用各種貨幣進行交易。		
活動流程	學習活動設計	時間	學習評量

<p>一、引起動機</p> <p>(一) 短片欣賞~各國貨幣價值、樣式大不同 「100 兆」鈔票 世界面額最大—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=fS9zHFjId2g</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一 貨幣的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ●以物易物的時代→標準化貨幣出現→儲值卡、信用卡的時代 1. 問答： <ul style="list-style-type: none"> ○什麼是「以物易物」？ ○「以物易物」有什麼不方便？ 2. 分組討論： <ul style="list-style-type: none"> ○現在人們的交易工具有哪些？ <p>(二) 活動二 到世界各國去旅行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各國貨幣的樣式 2. 問答： <ul style="list-style-type: none"> ○你曾經去過哪個國家旅行？ ○分享使用當地貨幣的經驗。 ○不同國家的貨幣價值都一樣嗎？ ●「匯率」就是兩種不同的錢互相交換的比例。 <p>(三) 活動三 我是消費高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查日常用品或食品之標價，完成「我是消費高手」學習單第一部分。(商品標價調查紀錄表請學生於課前完成) 2. 問答： <ul style="list-style-type: none"> ○一天當中，我們需要花錢購買的東西有哪些？ ○商品為什麼要標定價格？ ○買這些東西，你或家人會比較價格嗎？ 3. 分組討論： <ul style="list-style-type: none"> ○貨幣有什麼功能？ ○貴的東西一定比較好嗎？ 4. 課後作業：請學生完成「我是消費高手」學習單第二部分(聰明消費)。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 透過貨幣我們能在經濟活動中進行各項買賣。 (二) 各國貨幣樣式不同、價值也不同。 (三) 貨幣具有衡量商品價值的功能，在消費之前應檢視自己的能力與需求，選擇適合自己的商品。 	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>分組討論並報告</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>分組討論並報告</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>備註</p>		

3-1 我是消費高手

學習單

六年 班 號 姓名：

◎一、調查下列食品或日用品的標價並記錄下來。

商品標價紀錄表			
商品品名	商品標價	販售地點	備註(可寫上商品品牌)
滷肉飯			
排骨飯			
雞腿飯			
原味蛋餅			
鮮奶茶(中杯)			
鮮奶(大約 936ml)			
洗髮精			
運動鞋			

調查完各項商品的標價後，你有何感想？