

## 彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	謝耀騰	教學日期	110年12月8日
教學領域	數學	教學節次	第2大節
單元名稱	長度	教學年級	四年級
教材來源	南一出版社 第七冊課本、習作	上課地點	四年乙班
教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節			
一、學習目標(含核心素 養、學習表現與學習內容)	<p>核心素養</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>N-2-17 能做長度的測量，認識長度常用單位，並能做長度的比較及計算</p>		
二、學生經驗(含學生先備 知識、起點行為、學生特 性...等)	了解毫米所代表的長度大小，也知道公分和毫米、公尺和公分的之間的關係，對於不同長度單位能進行換算及計算。		
三、教師教學預定流程與策 略	演示不同長度單位的大小，讓學生明瞭不同長度單位的運用的範圍。		
四、學生學習策略或方法	透過度量長度工具，測出物品實際的長度。		
五、教學評量方式	觀察評量、操作評量、上台發表		
教學活動		時間	評量方式

<p>一、準備活動：準備單槍投影機及常用的尺。</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生：曾量測過哪些物品的長度？請學生說說看。</li> <li>2. 教師詢問學生：印象中測量過最長的物品是什麼？請學生說說看。</li> </ol>	5	<p>口頭評量</p> <p>能說出和長度單位有關的物品</p> <p>能說出最長物品的名稱及長度</p>
<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生說出在高速公路上看到的交通標誌。</li> <li>2. 引導學生說出與長度有關的交通標誌，事先準備好有關公里的標誌，學生上台標示出來。</li> <li>3. 教師對公里和公尺的關係及換算做講解。</li> <li>4. 學生說出生活中其他與長度有關的標誌。</li> <li>5. 每位同學上台發表不同長度單位的長短關係，教師補充學生發表不足的部分。</li> </ol>	30	<p>觀察評量</p> <p>能標示有公里的交通標誌</p> <p>能說出生活中與公里有關的標誌</p> <p>上台發表</p> <p>能說出毫米公尺及公里的大小關係</p>
<p>三、統整歸納</p> <p>教師詢問學生本單元公里的問題，答對同學的組別加分。</p>	5	<p>能說出指定題目的答案</p>