

彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	葉巧晶	任教年級	一年級
教案名稱	小路	教學節次	共6節，本次教學為第3節
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的生字詞語及意義。 2. 根據課文說出語意完整的句子，並能運用心智圖整理課文的段落大意。 		
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾走過小路的經驗 2. 之前第一~五課已經學會歸納課文大意的的方法。 		
學生學習策略	運用師生互相討論的方式，讓學生能參與討論並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由提問引導、示範與學習單等方式，教導學生依課文實作心智圖。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
活動1 課文朗讀 一、聆聽教學CD，接著教師先範讀，再全班跟著讀。 二、注意朗讀時的斷句。	5分鐘	國語課本 電腦 投影機	流暢的朗讀課文。
活動2 詞語教學 一、認讀句子 二、提出詞語：教師從句子中提出陌生詞語。 三、了解詞語意義：說明詞語的意義。	10分鐘	國語課本	知道詞語的意義。
活動3 內容深究 一、引導學生觀察課文插圖，看看主角在小路做什麼事？ 二、提問要點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文中的路是一條怎樣的路？ 2. 小路開滿了什麼顏色的花朵？ 3. 主角向小花說了些什麼？ 4. 課文中提到『從這一頭開到那一頭，從那一頭開到這一頭』是在形容什麼？ 5. 主角可能在哪一個季節走在這條小路上呢？ 6. 主角走在小路時，心情可能是如何呢？為什麼？ 7. 為什麼作者說小花陪主角一起走在小路上？ 	10分鐘		理解課文主旨

<p>活動4 繪製心智圖</p> <ol style="list-style-type: none">1. 鄰座同學互相討論繪製心智圖2. 教師統整討論結果，繪製成心智圖。	10 分鐘	學習單	
<p>活動5 試說大意</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用心智圖，說出本課的段落大意及本課大意。	5 分鐘		試說大意。