

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 生涯規劃

觀課班級： 601

教學單元： 1-2 Super 的生涯發展段與任務

觀課人員： 曾淑鐘

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

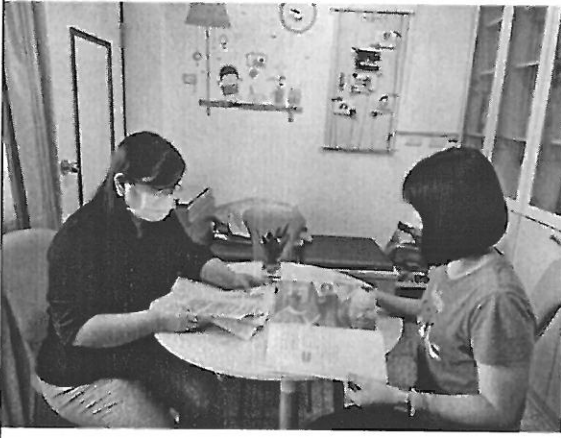
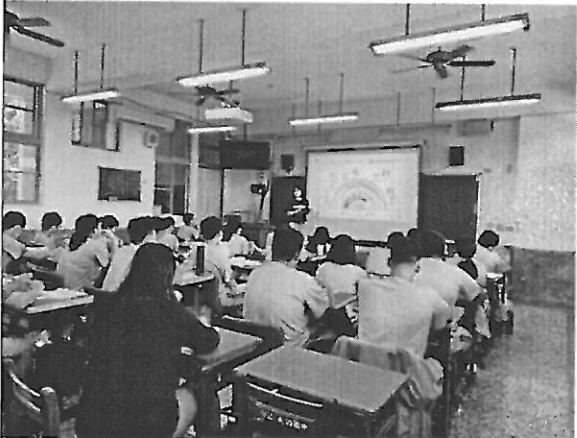
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 能貼進學生適切舉出生活實例，並且引導學生討論，師與生產生良好的互動與回饋。
2. 教師適時使用投影呈現不同生涯角色的生涯彩虹，讓學生更明白生涯角色對人的一生的重要性。
3. 能透過學習單的練習，引導學生覺察個人不同角色的安排與生活型態的關係，學習在取捨過程中釐清自己的目標與價值觀。
4. 教師帶領學生檢視自己在生活中對各角色的「重視度」與「投入度」，分析兩者間異同的可能原因，讓學生反思討論如何讓生活角色平衡的策略，發展能與人溝通合作，體現恰如其分、身心自在的生活美感能力。

觀課教師簽名：曾淑金

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021-9-14	二	4	601	生涯規劃	1-2 Super 的生涯發展段與任務
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____科教師 觀課教師姓名：曾淑鐘				
授課照片					
	觀課前討論： 課程目標及授課規劃		探索生活角色的任務，覺察各角色內涵 生活議題(家庭職場角色平衡、跨越性別角色的選擇) 學習扮演合宜的生活角色		
教學者 心得分享	1. 教師能清楚陳述過程內容概念，大多學生能理解並主動參與討論，對於安靜沒有參與的同學，教師需再多主動詢問是否能理解教學內容。 2. 教師教學方式活潑且能舉例讓同學理解，而學生操作學習單時，能走下講台各別再教學，隨時與同學互動討論，展現十足的教學熱忱。 3. 因教學過程中運用圖例說明繪製學習單，需使用色筆來區別角色，應注意同學是否能用適當的工具操作。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 唐淑珊