

彰化縣竹塘鄉土庫國小 110 學年度生活領域雙語教學教案設計(公開課)

領域/科目	生活	設計者	王秀麗	
實施年級	一年級	總節數	共 20 節，第 16 節/40 分鐘	
單元名稱	土庫小青農			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU6 欣賞感恩		
	所融入之學習重點	環境教育		
與其他領域/科目的連結	英語、藝術與人文、健康			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦、			
學習目標				

1.學生能依所認識的蔬果，畫出具有創意的「蔬果拼盤」。

設計理念

結合學校 110 年度申請研揚基金會「藝術光點攜手計畫」-美術館藝術家展品到校的活動，透過曾郁文藝術家運用台灣民俗文化和色彩的水彩畫作認識和欣賞，讓學生認識色彩三原色，並能運學進行，「土庫社區種子畫地圖」創作；也透過實際播種、種植、觀察、記錄農作物的成長現象，了解農作物的成長過程，學會愛護植物與珍惜生命，讓學生懂得飲水思源。並彙整合作學習的任務收穫，預計在期末進行創意料理製作，向師長和同學介紹家鄉農作物。

本節課的教學活動是配合學生在參觀農莊及觀察蔬果後，將農莊內已認識的蔬菜和水果。透過色彩顏色的變化，畫出學生自己最喜歡的蔬菜或水果。配合期末的蔬果料理，引導學生先進行創意思考，畫出蔬果創意拼盤，並上台發表分享。

藉由本課程的活動設計，使學生能更加認識平日常見及常食用的蔬菜和水果，讓學生學會運用蔬菜和水果的食材搭配設計出創意的蔬果拼盤，並引導學生體會對大自然種種的寶藏，多一些關注與愛惜。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備 註	
		教學準備	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>1 運用骰子賓果遊戲來複習介紹過的六種蔬菜及水果的名稱及顏色。</p> <p>T : What's this? S : It is tomato.</p> <p>T : What color is it? S: It is red.</p>	5 mins	蔬果骰子	口頭評量 (1)能正確說出蔬菜及水果的名稱和顏色。
<p>【發展活動】</p> <p>〈活動一〉蔬果變變變</p> <p>1.教師使用 ppt 介紹平日常見或常吃到的蔬菜和水果。</p> <p>T : 請小朋友說說看平日常吃到的蔬菜和水果有哪些?</p> <p>2.使用 ppt 介紹基本蔬果菜色的搭配,及常見的蔬果食材變化的組合</p> <p>T : 請小朋友說說看平日曾吃過哪些蔬果食材的組合?</p>	10 mins	ppt	口頭評量 (1)能說出常吃的蔬菜和水果。 (2)會說出蔬果的食材組合。

<p>〈活動二〉拼盤小達人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師先示範說明如何畫出具有創意的蔬果拼盤。 2.老師發給學生每人一張有盤子圖案的底圖。 3.引導學生思考並發揮創意，於盤子內畫出蔬菜和水果並塗上顏色。 	15 mins	蠟筆 盤子圖 案的底	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)能認真聆聽說明。 (2)會於盤子內畫出蔬菜和水果並，塗上顏色。 (3)能完成拼盤作品。 <p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)能上台分享創作的作品。
<p>〈活動三〉蔬果拼盤-上菜囉！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每位學生完成蔬果拼盤後，將所畫的作品貼於黑板上，進行作品展示與觀摩。 2.請學生上台分享自己所創作的蔬果拼盤。 T:Can you say something ? Ss:自由發表。 	5 mins	圖 蔬果拼盤作品	
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.菜單觀摩欣賞後進行投票活動(選出心目中最喜歡的蔬果拼盤)。 2.請學生發表所選出的蔬果拼盤作品。(Why?) T:Can you say something ? Ss:自由發表。 	5 mins	蔬果拼盤作品	<p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)學生能透過投票互評的方式，選出最喜歡的蔬果拼盤。 (2)會說出所選出的作品原因。
<p>一、英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 色彩 (colors: yellow / green / white / red / black) ● 繪圖用具名稱 (pencil / crayon) ● 蔬果名稱 ● (green beans / loofah / papaya / tomato / dragon fruit) <p>二、教室用語:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Good job. ● Well done. ● Please look at me. ● Please listen to me. ● Please come here. ● Be quiet , please ! 			

- Raise your hands.
- Your turn !

三、句子:

What's this ?

- What color is it ?
- What do you see ?
- Which one,do you like ?

參考資料 :

附錄 :