

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- ( ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>二</u> 年 <u>四</u> 班	授課 日期/節次	<u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	曾逸芳	議課 日期/節次	<u>9</u> 月 <u>23</u> 日第 <u>5</u> 節 (授課當天為佳, 距授課不超過一星期)
觀課教師	賴怡文老師		
領域/單元	數學第二單元比長度 /		
教學目標	1.認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感, 並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。		
學生學習步驟	1. 教師布題:要怎麼用尺量鉛筆的長呢? 要注意什麼事呢? 這枝鉛筆又是多長呢? 2.能使用公分刻度尺實測物件長度(含用斷尺測量物件長度)。 3.能測量並報讀非整數公分的長度。透過布題師生討論、解題、發表。說出大約幾公分 4.透過實測培養長度的量感, 並進行估測。	教學資源	直尺
評量方式 (學生作品)	實作評量: 實際拿尺操作並派各組小老師協助檢查督導正確方式		

	發表評量:請小朋友發表用尺時須注意的事項 參與討論 課堂問答
學生座位編排	因防疫需求採個人分開的傳統座位 v 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同