

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：110 年 9 月 9 日

回饋人員	黃瓊慧	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
授課教師	林信惠	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
教學單元	第1單元 200以內的數---比大小	教學節次	共 9 節 本次教學為第 7 節
回饋會談日期及時間	110年9月9日 14:00 至 14:30	地點	二丙教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>一、教師布題： 一隻雷龍賣 142 元，一隻暴龍賣 138 元，要怎麼付錢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生用錢幣附件付付看。 請學生比較哪一種玩具要付的錢比較多？ 請學生說明是怎麼比較的？ 教師歸納與說明。 <p>二、教師布題： 164 和 139 哪一個數比較大？記在定位板上比比看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生在定位板上寫下 164 和 139。 請學生比較哪個數比較大。 教師歸納說明：164 比 139 大，記作 $164 > 139$，「>」讀作大於。 <p>三、教師布題： 一顆皮球 97 元，一顆棒球 135 元，哪一種球比較便宜？</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生發表，自己如何比較？ 教師歸納說明：皮球不到 100 元，棒球超過 100 元，所以皮球比較便宜。 <p>四、教師布題： 186 和 188 哪一個數比較小？記在定位板上比比看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生在定位板上寫下 186 和 	<p>→能用錢幣圖卡付 142 元和 138 元。少數學生會付錯，需協助。</p> <p>→多數學生能比較出 142 元比較多。</p> <p>→能在定位板寫下 164 和 139。</p> <p>→能從十位數字比較出 164 比較大。</p> <p>→能由 97 只有二位數，135 是三位數，比較出 97 比較小。</p> <p>→能在定位板寫下 186 和 188。</p>	

	<p>188。</p> <p>2. 請學生比較哪個數比較小。</p> <p>3. 教師歸納說明：</p> <p>(1) 百位數字都是 1，十位數字都是 8，個位數字 6 比 8 小，所以 186 比較小。</p> <p>(2) 186 比 188 小，記作 $186 < 188$，「$<$」讀作小於。</p> <p>五、以動動腦為練習題，在課堂上書寫並一起討論。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	<p>→能從個位數字比較出 186 比較小。</p> <p>能完成練習題。</p>
<p>學習目標 達成情形</p>	<p>1. 多數學生能透過錢幣附件操作，進行 200 以內兩數的大小比較。</p> <p>2. 多數學生能透過定位板位值概念，進行 200 以內兩數的大小比較。</p> <p>3. 多數學生能用 $>$、$<$ 表示兩數大小的關係。</p>	
<p>自我省思</p>	<p>1. 少數學生在操作錢幣附件時有錯誤，或來不及完成，可以利用課餘時間個別指導與練習。</p> <p>2. 「$>$」、「$<$」符號對有些學生來說會混淆，個人以「大嘴巴方向對大數，閉嘴巴方向對小數」來引導學生學習，感覺成效不錯，可以降低作答錯誤率。</p>	
<p>同儕回饋 後心得</p>	<p>透過同儕教學觀察，以及課後的回饋會議，讓自己發現教學上的盲點，進而調整個人教學步驟與內容，感覺更可提升學生學習成效。</p>	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：110年9月9日



活動：教室觀察

日期：110年9月9日