

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

教學計畫表

授課教師	洪榮炎	任教 年級	五	任教領域/ 科目	校訂課程/太空教育 特色課程
回饋教師	林浚騰(家長會長)、許漢賓(輔導 會長)、謝國明主任、陳忠正主任	任教 年級	五	任教領域/ 科目	校訂課程/太空教 育特色課程
教學單元名稱	天文探索與觀測--- Earth's Rotation and Revolution	教學節數	本單元共1節 本次教學為第1節		
觀察前會談 (備課說課)日期	111年6月23日(四)10:10AM	會談地點	校長室		
公開授課日期	111年6月27日(一)10:30AM	公開授課地點	第一會議室(太空教育基地)		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

INc-III-13 了解日出日落時間與位置，在不同季節會不同。並探索地球自轉和公轉產生的現象。

INc-III-14 理解四季星空會有所不同。也了解地球自轉和公轉與四季星空變化的關係。

INc-III-15 知道除了地球外，還有其他行星繞著太陽運行。並認識太陽系地球以外的其它行星。

6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。能聽懂簡單的課室英語用語，並使用簡單英語表達。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 了解太陽照射，提供地球光源和能量，以及地球繞著太陽公轉，月亮繞著地球公轉。

2. 知道太陽系有八大行星，地球是其中一顆行星。

三、教學預定流程與策略：

1. 引起動機：透過網路上一個有關「巨大月球」的影片，內容與地球自轉與公轉概念有關，引起學生的興趣。

2. 發展活動：以提問的教學策略，引導學生思考，澄清概念。教學過程同時融入應用「雙語教學」的策略，並營造有利的雙語教學環境。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過老師的問答，思考和探究地球自轉與公轉所產生的自然現象。

2. 透過 PPT 簡報的圖片，讓學生具體澄清和了解地球自轉和公轉的核心概念。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

1. 主要透過師生的問答和提問過程，了解學生概念是否正確，並是否可以正確推演出更延伸性的概念。