

# 彰化縣埔鹽國中110學年度教師公開觀課教案設計(巫懿恩)

## 一、課程設計原則與教學理念說明(請簡要敘明)

### 1. 新句型

句型結構採循序漸進方式，務求逐步培養學生對英語結構的掌握能力。每課文法重點，以表格方式呈現，並提醒學生注意藍色標示出相互牽動變化的字。

### 2. 造句練習

提供圖片與提示字，以情境式句型練習，取代繁瑣的文法解說。透過替換練習，多次演練，來幫助學生熟悉句型，並培養舉一反三的能力。

## 二、教學活動設計

### (一) 單元

領域科目	語文領域-英語科		設計者	巫懿恩
單元名稱	康軒 B1 Lesson 6 What are you doing?		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	Grade 7 七年級
學生學習經驗分析	(素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計) 學生本課起點行為：已學過本課單字及練習過相關造句練習			
設計依據				
學科價值定位	(回歸學科本質一定要教的重點) ◎ 能藉由句型練習了解現在進行式描述正在持續進行的動作。 ◎ 能使用 What time...? 的問句與其回答。 ◎ 能使用 What day...? 的問句與其回答。			
領域核心素養	總綱 B1 符號運用與溝通表達 領綱英-J-B1 具備聽說讀寫的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
單元課程學習重點	學習表現	(請注意階段碼別對應) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		
	學習內容	(請注意階段碼別對應) Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		

		B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
單元課程目標		句型結構採循序漸進方式，務求逐步培養學生對英語結構的掌握能力。透過替換練習，多次演練，來幫助學生熟悉句型，並培養舉一反三的能力。
核心素養呼應說明		總綱 C3 多元文化與國際了解 領綱英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域/科目連結		(非必要項目)
教學設備/資源		電子教科書、課本句型單元、句型熟練卷
參考資料		

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
V	1	第 1 節課	1. 電子書 Grammar Focus 單元中動畫介紹句型 2. 文法教學 PPT、文法教學解析 3. 作課本習題、口語練習、聽與跟讀 4. 分組練習句型熟練卷，討論作答，提問練習
	2	第 節課	

★ (三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明		
選定節次	授課時間	
學習表現	(請注意階段碼別對應) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	
學習內容	(請注意階段碼別對應) Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	
學習目標	(一)學會使用現在進行式，會詢問並回答個人與他人現在特定時間正在進行的動作或活動。 (二)能使用 <b>What time...?</b> 的問句與其回答。	

	(三)能使用 <b>What day...?</b> 的問句與其回答。	
情境脈絡		
教學活動內容及實施方式		時間
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：準備電子書、文法教學 PPT、課本 PPT</p> <p>(二)學生：已學過 Lesson 6 單字</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 看 <b>電子書句型動畫</b> 介紹</p> <p>2. 看動畫，找出並寫下 <b>現在進行式</b> 的句子及文法講解。</p> <p><b>【發展活動】</b> (須扣合所選取之學習內容開展)</p> <p>1. 介紹新句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請學生回想該句型在課文中出現幾次？</li> <li>● 利用 <b>電子教科書 B1 Lesson 文法教學 PPT 1 基礎版及文法教學 PPT 2 基礎版</b>，引導學生觀察並整理句型特徵。</li> <li>● 講解句型重點，參考 <b>電子教科書文法教學解析</b> 的 Grammar Focus 「教學步驟」與「重點提示」</li> </ul> <p>2. 造句練習 (Say and Write):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 先進行口語造句練習。</li> <li>● 教師帶念各題的提示字。</li> <li>● 教師與一位學生 <b>示範例題</b>。</li> <li>● 教師全班進行 <b>問答練習</b>。</li> <li>● 請學生 <b>兩人一組</b> 進行練習。</li> <li>● 請學生依剛才口語練習的內容，完成課本 <b>書寫造句練習</b>。(利用 <b>課本 PPT 對答</b>)</li> <li>● 請學生跟著電子書 <b>聽與跟讀</b>。</li> </ul> <p>3. 句型熟練卷練習-確認精熟度</p> <p>(1) 分組練習句型熟練卷</p> <p>(2) 討論作答</p> <p>(3) 隨機提問練習</p> <p><b>【總結活動】</b> (須能檢核所選取之學習表現)</p> <p>1. 指派作業：完成句型熟練卷指定大題</p>		<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p>
學習任務說明		
(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)		

### 三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	
(教學照片)	(教學照片)



(請輔以文字說明)



(請輔以文字說明)

(教學照片)



(請輔以文字說明)

(教學照片)



(請輔以文字說明)

**★教學心得與省思**

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

110-1-3 康軒 B1 Lesson 6 句型(1.現在進行式 2. 用疑問詞 what 詢問他人正在做什麼

3. What time/ What day~? 問答句)

Grammar1 句型 A、B(配合課本 p.91-92)

一、現在進行式的用法

1. 現在進行式是用來表達「某一動作正在持續進行中」或「某一持續動作」。

例(1) Listen! John is singing. (聽! John 正在唱歌。) → 動作正在持續進行中

(2) I am working out these days. (我最近有在運動。) → 持續動作

2. 中文說:「他正在寫字」、「我正在打籃球」、「她正在煮飯」等等,中文有說道「正在~」,說明某一動作正在發生著,句型為 主詞+beV.+現在分詞(V-ing)~.

例 He is writing. (他正在寫字)

例 I am playing basketball.(我正在打籃球)

例 She is cooking. (她正在煮飯)

不可以說 He is write. 或 He writing. (X)

★因為 beV. 與一般動詞不可同時存在,若同時存在,一般動詞一定要做變化。

★現在進行式中,步驟 1: beV 依主詞的人稱及單複數變化 am, are, is

步驟 2: 一般動詞改為現在分詞(V-ing), 檢查現在進行式的動詞部分

要改成 beV+V-ing

★V-ing 不能單獨存在,每次造現在進行式時要檢查① beV.對了嗎? ② 一般動詞是否有改為 V-ing?

③ V-ing 變化的規則對了嗎?

3. 現在分詞(V-ing)的形成

現在分詞是由動詞轉變而來的,字義上雖表達動作,但在文法上並非動詞,而是分詞(形容詞的一種),其動詞字尾變化規則形成方式有三種:

規則變化	例字
(1)原形動詞字尾 + -ing	brush → brushing、cook → cooking、do → doing、 draw → drawing、drink → drinking、eat → eating、 follow → following、go → going、jump → jumping、 lean → leaning、listen → listening、look → looking、 meet → meeting、open → opening、play → playing、 read → reading、say → saying、shout → shouting、 sleep → sleeping、stand → standing、talk → talking、 wait → waiting、walk → walking、wash → washing、 watch → watching、sing → singing
(2)原形動詞字尾是無聲 -e 時,去 e + -ing	close → closing、come → coming、dance → dancing、 give → giving、have → having、make → making、 prepare → preparing、rise → rising、shine → shining、 take → taking、wake → waking、write → writing、 leave → leaving、roller-skate → roller-skating

(3)原形動詞是「子音-短母音-子音」時，重複字尾的子音字母+ -ing	run→running、swim→swimming、put→putting、cut→cutting、 sit→sitting、jog→jogging、mop→mopping、get→getting、 run→running、swim→swimming、cut→cutting
---	---

#### 4.現在進行式的句型變化

句型變化及例句	
肯定句	主詞+be 動詞+V-ing.... 1.功用：表達現在正在發生的動作或事情。
	例 Jane is sleeping in her room. (Jane 正在她房間睡覺。) 例 The students are studying in the classroom. * be 動詞(am, are, is) 須依主詞的單複數作變化。
否定句	主詞+be 動詞+not+V-ing....
	Jane isn't sleeping in her room. (Jane 沒有在她房間睡覺。) (否定句在 beV 後加 not)
Yes / No 疑問句 及簡答	Be 動詞+主詞+V-ing...? Yes, 主詞+be 動詞. / No, 主詞+be 動詞+not.
	例 Ann: Is Jane sleeping in her room? (Jane 正在她房間睡覺嗎?) Ben: Yes, she is. (是的, 她是。) No, she isn't. / No, she's not. (不, 她不是。) 例 A: Is your brother sleeping? B: Yes, he is. No, he is not. *肯定簡答時, 主詞與 be 動詞不可縮寫; 否定簡答時, 主詞與 be 動詞可縮寫, be 動詞亦可與 not 縮寫 (I' m not. 除外)。
wh- 疑問句 及簡答	疑問詞+be 動詞+主詞+V-ing...? 主詞+be 動詞+V-ing....
	Ann: What is Jane doing in her room? (Jane 正在她房間做什麼?) Ben: She is sleeping. (她正在睡覺。)
	疑問句句型: What + be 動詞+主詞+ doing? 答句句型: 主詞+ be 動詞+ V-ing.
	例 A: What is your brother doing? B: He is sleeping. *回答 wh- 疑問句時, 句首不可出現 Yes 或 No。 例 A: What are those people doing? B: They are dancing. * be 動詞(am, are, is) 須依主詞的單複數作變化。

#### (1)現在進行式(beV+V-ing):

康軒 B1 Lesson 6 句型(1.現在進行式 2. 用疑問詞 what 詢問他人正在做什麼 3. What time/ What day~? 問答句)(巫懿恩老師)

be 動詞後面的動詞，一定要以現在分詞 (V-ing) 呈現。be 動詞(am, are, is) 須依主詞的單複數作變化。

例 The boy is playing with his robot.

例 The students are studying in the classroom.

例 Are you talking on the phone? Yes, I am.

例 Is your brother sleeping? No, he is not. / No, he's not. / No, he isn't.

例 What is your sister doing? She is drawing.

例 What are those people doing? They are dancing.

例 What are you doing? I am playing baseball.(你在做什麼？我在打棒球。)

例 Where are you reading the newspaper? I am reading the newspaper in the living room. (你在哪裡閱讀報紙？我在客廳看報紙。)

例 Who is cooking in the kitchen? Mom is. (誰在廚房煮飯？是媽媽)

### 5. 現在進行式常搭配的字詞

現在進行式常搭配 Look (看)!、Listen (聽)! 或時間副詞 now (現在)，但句中有這些字時，句子並不一定用進行式，仍須以句意判斷。

例(1) Look! Hank is over there. (看！Hank 在那裡。)

(2) Listen! Kelly's voice is beautiful. (聽！Kelly 的歌聲好美。)

(3) Please don't talk now. (現在請不要講話。)

(4) Look! They are playing frisbee.(看!他們正在玩飛盤。)

### 6.★表示做某動作的同時又在做另一動作，句型為 主詞 S+ beV+ V-ing and V-ing~.

(某人正在一邊...一邊...) 例 Sue is dancing and singing.(Sue 一邊跳舞一邊唱歌)

### 7.★祈使句一律用原形動詞開頭 例 Peter, sit down. (Peter，坐下。)

### 8.★在做~,而不是在做~ 主詞 S+beV+ V-ing~, not V-ing~.

例 John is watching TV, not reading the newspaper. (John 正在看電視，而不是在看報紙。)

## 二、不可用進行式的動詞

並不是每個動詞都可以用進行式來表達，有些動詞只是瞬間動作，就不會有進行式，如 stand up 和 sit down 不適合使用現在進行式；若是只有 stand 和 sit 時，才可以用現在進行式。以下是不可用於進行式的動詞或狀況有：

種類	動詞	例句
①表「知覺」的動詞	see (看到)、hear (聽到)、feel (感到)、smell (聞起來)	I saw Miss Lee at the night market last night.
②表「感情」的動詞	like (喜歡)、love (喜愛)、hate (討厭)、want (想要)、hope (希望)、wish (希望)	My daughter likes the white puppy.
③表「心智」的動詞	know (知道)、understand (了解)、think (認為)	We know the old man.
④表「所有」的動詞	have (有)、own (擁有)	She has big eyes. I have a new watch.

⑤瞬間動作的動詞	find (找到)、get up (起床)、wake up (醒來)、sit down (坐下)、stand up (站起來)	The baby is trying to stand up.
⑥少用進行式	turn on 打開 (電器)、turn off 關掉(電器))	

注意：1. have 若表「吃」、「喝」、「經歷」、「活動」時，則可用進行式。若表「有」，則不可用現在進行式。

例 She is having lunch with her classmates now. (have 吃)

例 I'm having a bath.

例 The kids are having a party. (have 舉行)

例 I have a computer. (我有一臺電腦。)

例 I am having dinner. (我正在吃晚餐。)

2. think 若表「思考」或「想」，則可以用進行式。

例 (1) I think he is a good man.

(2) What are you thinking about?

三 \*look、see、watch 的差別

(1) look / look at 注視 (刻意地看) 例 Look! Hank is running. (看! Hank 在跑步。)

(2) see 視覺、無意間看到 例 I can't see you. (我看不到你。)

(3) watch 長時間觀看 例 Let's watch TV. (我們來看電視吧。)

\*listen、hear 的差別

(1) listen / listen to 注意聽刻意地聽) 例 Listen! Someone is coming. (聽! 有人來了。)

(2) hear 聽覺、無意間聽到 例 I can't hear you. (我聽不到你。)

Grammar 2 句型 A、B(配合課本 p.93-94)

四、What time is it? 詢問及表達現在時間 (配合課本 p.84 Grammar 2)

1. 詢問「現在幾點」，要以疑問詞 What time 開頭，而主詞一律用代名詞 it 來表達時間。可用 What time is it (by your watch)?或 What is the time? 或 Do you have the time?，time 加上定冠詞 the 表特定 (此刻) 的時間。

例 (1) Jay: What time is it? (現在幾點?) Ian: It's five. (五點。)

(2) Jay: Do you have the time? (你知道現在幾點嗎?)

Ian: Yes. It's five. (知道。五點。)

注意 Do you have time? 是完全不同的意思，是用來詢問「你有空嗎?」。

例 Jay: Do you have time? (你有空嗎?) Ian: Yes. What's up? (有。怎麼了?)

2. 詢問「某事」幾點發生

問句：What time + is + 某事?

答句：It is at + 幾點幾分。

例 1. A: What time is the movie? (電影幾點開始?)

B: It is at five (o'clock). (在五點。)

2. A: What time is the class? 課在幾點開始?)

B: It is at six thirty. (在六點三十分。)

3. 時間的表達法



(1) 直接表達：時間若是整點時，可加 **o'clock** (點鐘)，也可省略。

句型變化	例句
It's + 阿拉伯數字.	① It's five thirty-five. (現在是五點三十五分。)
It's + 點鐘 + 分鐘.	② It's four (o'clock). (現在是四點整。)

①回答整點的時間，以「數字 + o'clock」表示，o'clock 可以省略。

②若分針的時間是落在 1~9 分之間，讀音要在「幾點幾分」的之間加上「o」，例如 5:06 要唸成「five o six」。

③若分針的時間落在 10~59 之間，讀音不須在「幾點幾分」的之間加上「o」，例如 10:10 只要唸成「ten ten」即可。

例 A: What time is it? (現在幾點?) B: It is nine (o'clock). (九點。)

例 A: Do you have the time? = What time is it? (現在幾點?)

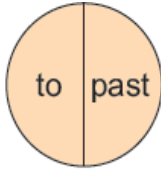
B: It is six twenty. (六點二十分。)

(2) [補充] 以三十分換算

① **past** 表「過了」，用來表達「幾點又過了幾分鐘」；**to** 表「到」，用來表達「還有幾分鐘到幾點」。

② **quarter** 為「四分之一；一刻鐘 (15 分鐘)」之意；**half** 為「一半」之意。在時間的表達方式中，**a quarter** 可以代替 15 minutes，**half** 可以代替 30 minutes。

**fifteen minutes = a quarter ; thirty minutes = half**。half 只能搭配 **past** 來表示。

句型變化	例句
It's + (60 - 分鐘) + to + (點鐘 + 1).  It's + 分鐘 + past + 點鐘.	① It's fifteen minutes past five. (現在是五點十五分。) = It's a quarter past five. ② It's ten to five. (現在是四點五十分。)

#### 4. 詢問及表達某事在幾點

表達「某事在幾點」時，須用介系詞 **at**。

例 Lydia: What time is the class? (課在幾點?)

Ellen: It's at six. We still have an hour. (是六點開始。我們還有一個小時。)

5. 中午十二點稱作 **noon**，子夜十二點稱作 **midnight**，前面都須搭配介系詞 **at**，例如：**at noon**、**at midnight**。

6. **What** 後方加上名詞是針對特定事物的問法，例：**What flower is it?** (這是什麼花?)，而詢問時間或星期幾，則可在 **what** 後加上 **time** 或是 **day**。

7. 整點時可用 **o'clock** 表示。如 8:00 可說成 **It's eight o'clock.**

8. 可用數字及 **a.m.** / **p.m.** 表示。如上午 7:55 可說成 **It's seven fifty-five a.m.**

9. 可用 **in the morning** 及 **in the afternoon / in the evening**。如上午 7:55 可說成 **It's seven fifty-five in the morning. = It's 7 a.m.**

#### 五、What day is it? 詢問及表達星期

1. 詢問「今天星期幾」可用 **What day is it (today)?** 或 **What day is today?**。回答方式為 **It / Today is + 星期名稱**。

例(1) Ian: What day is it (today)? (今天星期幾?) Joe: It's Tuesday. (星期二。)

(2) Ian: What day is today? (今天星期幾?) Joe: It's Tuesday. (星期二。)

例 Q: What day is today? = What day is it? = What day is it today?

A: It's Sunday.= Today is Sunday. = It's Sunday today.

2. 詢問及表達「某事」在星期幾

表達「某事在星期幾」時，須用介系詞 on。

問句：What day +is+某事? 答句：It is <u>on</u> +星期幾.	例 1. A: What day is the party? (派對在星期幾?) B: It is on Friday. (在星期五。) 例 2. A: What day is the meeting? (會議在星期幾) B: It is on Monday. (在星期一。 )
---	--

例 Ricky: What day is Teresa's party? (Teresa 的派對在星期幾?)

Allen: It's on Friday. (在星期五。)

例 What day is the school meeting? It's on Monday.

(表達某會議在星期幾，前面需加上介系詞 on)

3. 若時間副詞有 this (這一個)、next (下一個)、last (上一個)、every (每一個) 時，星期名稱前不須加上介系詞 on。

例 I have a violin class this Friday. (我這星期五有一堂小提琴課。)

4. 要表達某事物在幾點或星期幾發生，可用 What time / day is...? 詢問，回答則需要在時間前加上 at；在星期名稱前加上 on。

5. 一週七天的名稱和用法

① 一星期七天都是專有名詞，開頭的字母要大寫，前面不加 a, an, the

② 星期名稱在日曆、日記、表格、行事曆中可縮寫，以前面三個字母表示，後加縮寫點，亦可不加縮寫點。

六、時間介系詞的用法

at	+ 短暫時間	at one o'clock (在一點鐘)、at 5:30 (在五點三十分)、 at noon (在中午)、at night (在晚上)、at midnight (在半夜)
in	+ 較長時間	in the morning (在早上)、in a week (在某個星期)、 in January (在一月)、in spring (在春天)、in 2011 (在 2011 年)、in 1980s (在 1980 年代)
on	+ 特定日子	on April 5th (在四月五日)、on Sunday (在星期天)、on Sunday morning (在星期天早上) = on the morning of Sunday
from... to...	指特定時間內	from Monday to Friday (從星期一到星期五)

句型熟練卷

一、依提示寫出現在進行式(10%)

例 she / be / draw

She is drawing.

1. we / be / talk / about the book

2. Nick / be / run

3. she / be / dance

4. Roy and Lynn / be / chat

5. my mom / be / sleep in the room

二、用現在進行式完成句子(10%)

例 what / be / you / do

What are you doing?

1. be / Ed / read / a / English book

2. what / be / Brian / make

3. what / be / Linda / do

4. be / Cindy / draw a picture

5. what / be / your brother / eat

三、依畫線部分造原問句(10%)

例 Tom is watching TV.

What is Tom doing?

1. Kevin is reading an English book.

2. Yes, she is sleeping.

3. They are running.

4. Joe's sister is washing her hands.

5. No, Ben is not watching TV.

四、依提示作答(10%)

例 Is he drawing? (肯定簡答)

Yes, he is.

1. Are you dancing? (否定簡答)

2. What are they doing? (用「做蛋糕」回答)

3. Is Alan reading a book? (肯定詳答)

4. We are not drawing. (改為肯定句)

5. What are you and your brother doing? (用「吃晚餐」回答)

五、依例句改寫句子(10%)

例 It's 2:10.

It's two ten.

1. It's 3:20. \_\_\_\_\_

2. It's 6:32. \_\_\_\_\_

3. It's 7:50. \_\_\_\_\_

4. It's 1:15. \_\_\_\_\_

5. It's 5:45. \_\_\_\_\_

六、依畫線部分造原問句(10%)

例 Yes, it's 5:55.

Is it five fifty-five?

1. No, it's not at 6 a.m.

2. The math class is on Tuesday.

3. No, the group chat isn't on Friday.

4. It's 9:25. \_\_\_\_\_

5. Today is Sunday. \_\_\_\_\_

七、依提示作答(10%)

1. What time is it? (用 11:00 詳答)

1. Is it at 2:22? (肯定詳答)

---

2. Is it 8:35? (用 8:45 詳答)

---

4. What day is the test? (用「星期三」詳答)

---

5. The meeting is at 3 p.m.  
(畫線部分用「星期二」改寫)

---

八、整句式翻譯(20%)

(1~4 每題 3 分，5~6 每題 4 分)

例 我正在唱歌。

I am singing.

1. 那些人正在做什麼？

---

2. 今天星期幾？

---

3. 紐約市現在幾點了？

---

4. Smith 一家人遲到了嗎？

---

5. 東京現在是晚上十點。

---

6. 他們正在談論關於今晚的會議。

---

---

## 文法即時通

### 一 填入適當的動詞形式

1. Look! My brother \_\_\_\_\_ (do) homework (作業) in his room.
2. Jim \_\_\_\_\_ (shout) loudly (大聲地) . Is he OK?
3. Al \_\_\_\_\_ (chat) with her friends in the classroom. Hey! Al, \_\_\_\_\_ (come) here.

### 二 填充式翻譯

1. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (你正在做什麼?)  
B: I'm \_\_\_\_\_. (我正在跳舞。)
2. A: Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (你正在哪裡閱讀?)  
B: In the park. (在公園。)
3. A: \_\_\_\_\_ is Peter \_\_\_\_\_? (Peter 現在正在做什麼?)  
B: He is singing. (他正在唱歌。)
4. A: \_\_\_\_\_ Lucy \_\_\_\_\_ a picture? (Lucy 正在畫圖嗎?)  
B: Yes, \_\_\_\_\_. (是的, 她是。)

### 三 練習題

- ( ) 1. Sally: \_\_\_\_\_ is the girl talking to? Ben: Her sister.  
(A) Where (B) How (C) What (D) Who
- ( ) 2. Now, I \_\_\_\_\_ an e-mail, and Matt is sleeping.  
(A) writing (B) write (C) am writing (D) to write
- ( ) 3. Betty is watching TV and her sisters \_\_\_\_\_, too.  
(A) is watching (B) are watching (C) are (D) is
- ( ) 4. Roy: \_\_\_\_\_ is the girl doing? Peter: I don't know (知道).  
(A) Where (B) How (C) What (D) Who
- ( ) 5. Don't \_\_\_\_\_ the e-mail now. Come and help (幫忙) me with my homework (作業).  
(A) writing (B) write (C) am writing (D) to write
- ( ) 6. Finally (終於), I \_\_\_\_\_ a computer (電腦). It's my birthday gift.  
(A) am having (B) have (C) having (D) to have
- ( ) 7. Now, I \_\_\_\_\_ a big dinner in a restaurant (餐廳). It's my birthday.  
(A) am having (B) have (C) having (D) to have
- ( ) 8. Sam: Why (為什麼) is the teacher \_\_\_\_\_ at me? Gina: I don't know (知道).  
(A) look (B) looking (C) watching (D) watch
- ( ) 9. Ann: What's the answer (答案)? Sam: Don't \_\_\_\_\_ at me. I don't know (知道).  
(A) look (B) looking (C) watching (D) watch
- ( ) 10. See? The man \_\_\_\_\_ around our house again. Let's call the police (報警).  
(A) walking (B) is walking (C) walk (D) to walk
- ( ) 11. Don't talk to John. \_\_\_\_\_ doing his report (報告).  
(A) He (B) Him (C) His (D) He's
- ( ) 12. Ally: Where is my watch? I can't find (找到) \_\_\_\_\_. Bill: I don't know (知道).  
(A) it's (B) its (C) it (D) me
- ( ) 13. The robots are the birthday gifts from my father, and I like \_\_\_\_\_ very much.  
(A) his (B) it (C) its (D) them
- ( ) 14. Leon: What time is it? Is it \_\_\_\_\_ three?  
Amy: Yes, it is.  
(A) ~~X~~ (B) at (C) past (D) to

( ) 15. Nick: What time is the movie (電影)? Is it \_\_\_\_\_ three?

Emily: Yes, it is.

(A) × (B) at (C) past (D) to

( ) 16. Dora: Hurry up! It's ten to six.

Eric: No, your watch is slow (慢的). It's fifteen \_\_\_\_\_ six.

(A) past (B) at (C) to (D) ×

( ) 17. Ivy: What time is it? Are we late?

Ben: No, we're not. \_\_\_\_\_ The class is at twenty to five. We still (仍然) have time.

(A) It's five twenty. (B) It's at five twenty. (C) It's four twenty. (D) It's at four twenty.

( ) 18. David: \_\_\_\_\_ is Father's Day this year?

Sally: It's \_\_\_\_\_ Sunday this year. I'm thinking(想) about buying(購買) a new cellphone for Dad.

(A) What day; × (B) What time; at (C) What day; on (D) What time; ×

( ) 19. The meeting is \_\_\_\_\_ Monday morning. Please don't be late.

(A) × (B) at (C) on (D) in

( ) 20. The meeting is \_\_\_\_\_ this Thursday morning. Please be on time (準時的).

(A) × (B) at (C) on (D) in

#### 四 填入適當的主格、所有格或受格

1. \_\_\_\_\_ (I) brother is busy (忙碌的). He is writing a letter (信) to \_\_\_\_\_ (he) teacher now.

2. Don't leave(留下) \_\_\_\_\_ (you) trash (垃圾) here. Take it with \_\_\_\_\_ (you).

3. Please show (秀給.....看) \_\_\_\_\_ (I) the way to your school.

#### 五 看圖回答問題

1.



2.



3.



1. A: What day is today? B: \_\_\_\_\_

2. A: What day is the show? B: \_\_\_\_\_

3. A: What day is the basketball game? B: \_\_\_\_\_

### 實力挑戰

#### 一、文法選擇 (每題 2 分, 共 20 分)

( ) 1. Mr. Lee's PE class is \_\_\_\_\_ Thursday.

(A) on (B) in (C) at (D) ×

( ) 2. Sam: \_\_\_\_\_ time is it?

Ben: It's 9:00.

Sam: Oh, no. I have a test this morning. I'm late.

(A) How (B) Where (C) What (D) Who

( ) 3. Ben: What \_\_\_\_\_ Henry and his brother doing?

Dora: Sleeping.

(A) be (B) is (C) are (D) am

( ) 4. Jim: What \_\_\_\_\_ Edward \_\_\_\_\_ now?

Ted: A computer (電腦) book.

(A) is; read (B) am; reading (C) is; reading (D) are; reading

( ) 5. Look! Ellen's sister is \_\_\_\_\_ now. She's a good dancer (舞者).

(A) dance (B) to dance (C) to dancing (D) dancing

( ) 6. Allen: \_\_\_\_\_ is the basketball game?

Emma: It's \_\_\_\_\_ 6 p.m. this Friday.

(A) When; on (B) What time; on (C) What day; at (D) When; at

( ) 7. Those songs (歌) are cool! Let's listen to \_\_\_\_\_.

(A) it (B) their (C) they (D) them

( ) 8. Kate: What is Laura doing? Isn't she making apple pies?

Andy: \_\_\_\_\_, she is busy (忙碌的) in the kitchen.

(A) Yes (B) No (C) Wrong (D) No way

( ) 9. Alice and Sandra \_\_\_\_\_ a storybook. They're happy.

(A) is reading (B) are reading (C) to read (D) read

( ) 10. Lynn: What's the time?

Mary: It's \_\_\_\_\_ seven thirty. Don't worry (擔心).

(A) at (B) on (C) × (D) in

二、引導式翻譯 (每格 3 分, 共 30 分)

1. 現在是早上六點。

It's \_\_\_\_\_ in the morning.

2. Tim 正站在那裡。他正看著那些貓和狗。

Tim is \_\_\_\_\_ over there. He is \_\_\_\_\_ those cats and dogs.

3. Nancy 的生日派對在這個星期六傍晚六點十五分。

Nancy's birthday party is \_\_\_\_\_ six fifteen \_\_\_\_\_ evening.

4. 你看那支手機。它的顏色是紅色。我非常喜歡它。

Look at the cellphone. \_\_\_\_\_ color is red. I really like \_\_\_\_\_.

三、依提示作答 (每題 5 分, 共 25 分)

1. She is drinking milk. (改為 Yes / No 疑問句)

2. Hank is reading an English book in his room. (依畫線部分造原問句)

3. What time is it? (以「7:53」回答) \_\_\_\_\_

4. What are Mr. and Mrs. Smith doing in the living room? (以「看電視」回答)

5. 會議是在這個星期四的下午一點。(中翻英)

四、克漏字測驗 (每題 5 分, 共 25 分)

Kate's birthday party is 1.. Her grandma is making a cake in the kitchen. Kate and her sister 2. decorating the living room. There are ribbons and balloons everywhere. 3. are her parents doing? They are shopping for Kate's birthday gift. Look! Kate's friends are here. Jackie and Enya are holding a big box. It's a big tiger doll! Tigers are Kate's favorite animals.

Kate's parents are home now. There is a bike in the car. That's a birthday gift 4.  
Kate. Now, everyone 5. eating pizza, hot dogs, and cakes. It's a great birthday party.

📖 decorate 佈置 ribbon 緞帶 balloon 氣球 everywhere 到處 shop 購物 hold 拿  
bike 腳踏車 pizza 披薩

( ) 1. (A) next week (B) this weekend (C) today (D) Friday

( ) 2. (A) ~~×~~(B) be (C) is (D) are

( ) 3. (A) What (B) Where (C) How (D) Who

( ) 4. (A) from (B) ~~×~~ (C) for (D) to

( ) 5. (A) be (B) are (C) is (D) ~~×~~