

社會領域四上第一單元第 2 課教案

領域/科目	社會	設計者	陳勇志
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
單元名稱	一、我們的家鄉		
課名名稱	2. 家鄉的地名		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a-II-1 了解在地文化與人文等議題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映二林鎮的歷史變遷。	
融入議題與其實質內涵	●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版社會領域四上第一單元第2課		
教學設備/資源	●學校所在縣市（鄉、鎮、市、區）的相關地圖。 ●學校所在縣市（鄉、鎮、市、區）的景點圖片。 ●家鄉地名圖卡。 ●利用數位學習平台，如 google 的地圖與衛星圖檔、維基百科等。		
學習目標			
1. 認識家鄉地名的由來。 2. 了解家鄉地名的演變。 3. 培養關懷家鄉的態度。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式

<p>一、與自然環境有關的地名</p> <p>(一) 課前準備 教師請兒童於課前蒐集關於各地地名由來的資料。</p> <p>(二) 引起動機 教師利用二林鎮的鄉土教材，說明學校所在地名由來。</p> <p>(三) 閱讀 引導兒童閱讀課本第 12 頁、第 13 頁圖文。</p> <p>(四) 閱讀與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 與自然環境有關的地名有哪些分類呢？ →地形、氣候、動植物等。 哪些地方的地名和地形有關？ →<u>新北市石門區</u>、<u>高雄市鼓山區</u>。 哪一個地方的地名和當地的氣候有關？ →<u>屏東縣恆春鎮</u>。 哪些地方的地名以當地常見的動植物來命名？ →<u>嘉義縣鹿草鄉</u>、<u>新竹縣芎林鄉</u>。 <p>(五) 支援前線探究地名——自然環境類</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師在黑板張貼地名圖卡，請兒童逐一討論地名的命名方式。 各組依老師指定的命名方式進行支援前線活動。 <p>(六) 統整 認識彰化縣與二林週邊四鄉鎮的特色。</p> <p>二、與居民活動有關的地名</p> <p>(一) 閱讀 引導兒童閱讀課本第 14 頁圖文。</p> <p>(二) 討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 與居民活動有關的地名有哪些分類呢？ →聚落、軍隊駐紮所在地、灌溉設施等。 哪一個地方的地名和聚落有關？ →<u>臺東縣卑南鄉</u>。 哪一個地方的地名和軍隊駐紮所在地有關？ →<u>臺南市新營區</u>。 哪一個地方的地名和灌溉設施有關？ →<u>彰化縣埤頭鄉</u>。 自己家鄉的地名是屬於哪一種命名方式呢？和課文中的一不一樣呢？→利用數位學習工具，於課程中進行 <p>(三) 支援前線探究地名——居民活動類</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師在黑板張貼地名圖卡，請學童逐一討論地名的命名方式。 各組依老師指定的命名方式進行支援前線活動。 <p>(四) 統整 家鄉地名的由來不盡相同，和居民活動有關的命名方式有聚落、軍隊駐紮所在地、灌溉設施等。</p> <p style="text-align: center;">～第 1 節結束／本課共 1 節～</p>	1	<p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●合作能力</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●合作能力</p> <p>●態度檢核</p>
---	---	--

參考
資料

- 南一版社會四上教師手冊
- Google 地圖 <http://maps.google.com/>
- UrMap 你的地圖網 <http://www.urmap.com/>
- 大興地圖補給站 <http://www.emap.com.tw>